**Слайд 2** Дети – цветы жизни! С этим утверждением трудно не согласиться. Наши дети дарят нам положительные эмоции, радуют нас своими победами, ДЕТИ – ЭТО ПРЕКРАСНО!

Изо дня в день мы следим за развитием детей. Мы переживаем их неудачи, как свои личные, и радуемся их успехам так искренне, как сами дети.

Что главное в воспитании детей? Ребенок должен расти здоровым. Жизнь неизбежно столкнет его с какими-то испытаниями. Что бы это ни было – резкая смена температуры или инфекция, физическая нагрузка или душевное волнение, крепкий организм ответит целесообразными реакциями, отстоит себя, а слабый потерпит поражение.

 **Слайд 3** Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении

 **Слайд 4** В работе руководствуюсь принципом: «Активное участие школьников в физкультурной деятельности приносит им радость творчества, радость преодоления, радость достижения поставленных целей, укрепляет их здоровье, формирует культуру и навыки здорового образа жизни».

Сегодня решение проблемы развития полноценной здоровой личности осуществляется через формирование на уроках физической культуры ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. С 2013 года именно это и стало темой моего самообразования, в рамках которого я акцентировала внимание на использовании индивидуального и дифференцированного подходов через использование комплексной оценки уровня физической подготовленности школьников.

**Слайд 5** Здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований и природных способностей. Из чего следует, что при воспитании ребенка необходимо обращать пристальное внимание формированию у него навыков здорового образа жизни, бережного и ответственного отношения к своему здоровью. Конечно, эту задачу призваны решать, в первую очередь, родители. Но и школьная среда – мощный фактор, влияющий на здоровье детей и подростков.

 **Слайд 6** В последние годы можно наблюдать, как ухудшается здоровье детей, снижается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, как негативно влияют средства массовой информации на воспитание детей, как страдает материально-техническая база в школах. Поэтому использую лучший педагогический опыт коллег и работаю над собственными формами, методами и приемами обучения, которые направлены на улучшение и сохранение здоровья детей.

 **Слайд 7** У каждого ребенка есть способности, которые необходимо найти и развить, опираясь на его интересы. Ведь заинтересованность всегда связана с эмоциональным подъемом. У ребенка, который успешно справился с каким-то полезным делом, появляется уверенность в собственных силах, желание участвовать в спортивных соревнованиях, чтобы вновь пережить радость успеха.

 **Слайд 8** Взрослым, которые работают с детьми, далеко не безразлично, какой станет их смена. Поэтому каждый педагог ставит перед собой определенные цели.

Цель моей работы заключается в создании реальных условий, способствующих сохранению духовно-нравственного, психического и физического здоровья детей.

Для разработки индивидуального маршрута развития как коллектива класса, групп, так и отдельного обучающегося провожу тестирование на основе президентских состязаний. Тестирование двигательных возможностей является одной из наиболее важных областей деятельности учителей физкультуры. Оно помогает решению ряда сложных педагогических задач:

- выявлять уровни развития кондиционных способностей

- оценивать качество технической и тактической подготовленности

Результаты тестирования дадут возможность:

- сравнивать подготовленность отдельных учащихся и целых групп

- проводить отбор для занятий тем или иным видом спорта, для участия в соревнованиях

- осуществлять в значительной степени объективный контроль за обучением школьников

- выявлять преимущество и недостатки применяемых средств, методов обучения и формы организации занятий

- обосновывать возрастные, индивидуальные нормы физической подготовленности детей и подростков

- научить самих школьников определять уровень своей физической подготовленности и планировать необходимые для себя комплексы физических упражнений

- стимулировать учащихся к дальнейшему повышению своего физического состояния (формы)

- знать не только исходный уровень развития двигательных способностей школьников, сколько его изменения за определенное время

**Слайд 9** Моя задача, как учителя, состоит в том, чтобы каждый ученик, независимо от физической подготовленности, состояния здоровья, особенностей психического развития, мог активно работать на уроке, получать высокие оценки, участвовать в спортивно-массовых мероприятиях, а так же самостоятельно добивать результатов.

 **Слайд 10** В своей работе я использую личностно-ориентированные технологии. Как известно, в классе, который приходит на урок физической культуры, далеко не одинаковый состав учащихся. Все они заметно отличаются по своему физическому развитию, состоянию здоровья, подготовленности. Интересы учеников и отношение их к занятиям также различны.

Одни любят баскетбол, гандбол, футбол, спортивные игры, другие – гимнастику, акробатику, легкую атлетику, борьбу. Есть и такие, которых не интересует ни один вид упражнений. Что же делать? Как приобщить ребенка к уроку, как показать ему, что урок – это ещё и радость общения, и радость познания. Как сделать урок интересным для ученика? Для начала я стараюсь подружить ребенка с предметом, подружить с уроком.

**Слайд 11** Подружить школьника с уроком – задача не одного дня. В педагогике вообще не бывает ничего быстрого. Главное – последовательность и терпение. Всходы непременно будут, не стоит только торопить события.

Урок физкультуры будет результативен только тогда, когда классный коллектив представляет собой хорошо организованную группу. С этой целью в каждом классе создается физкультурный актив, на который я могу надежно опереться.

Большое внимание в целях укрепления здоровья я уделяю внеурочным и внеклассным формам работы. Уже стало традицией проведение таких мероприятий, как «Дни здоровья», Спартакиады, соревнования по различным видам спорта, «Веселые старты», «Мальчишки, вперед!» и др.

**Слайд 12**

И конечно же проводим с детьми работу по патриотическому воспитанию. Задача педагогов – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

**Слайд 13** Достойное участие и победы наших школьников в спортивных мероприятиях и олимпиадах вселяют в меня уверенность в том, что реализация здоровьесберегающих технологий приносит свои плоды в деле укрепления и сохранения здоровья.

**Слайд 14** Ныне говорят, что быть учителем не престижно, несовременно, но я с этим не согласна. Может ли кто-то быть современнее людей, которые воспитывают будущее страны?

В завершении хотелось бы сказать всем учителям: «Так дарите же своим ученикам подарки – дарите ученикам свои уроки! Чем чаще вы будете делать подарки им, тем больше будете получать отдачи в ответ!»