Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 муниципального образования город Горячий Ключ

 ***СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК***

***«МАЛАЯ ЛЕТНЯЯ ОЛИМПИАДА»***

**УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ:**

**Саданова**

**Ольга**

**Анатольевна**

**Цель:** приобщение воспитанников к традициям большого спорта

**Задачи:**

* Укреплять здоровье детей.
* Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость по средствам командных эстафет.
* Систематизировать представление детей о летних видах спорта.
* Воспитывать сплоченность и взаимовыручку; воспитывать умения побеждать и проигрывать.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций и знакомство с различными видами спорта.
* Знакомство детей с историей Олимпийских игр и олимпийской атрибутикой (олимпийский флаг, олимпийский огонь, олимпийская символика)
* Соревнование детей в прыжках

**Словарная работа:** согласование существительных и прилагательных (финишная прямая; большой скоростной бег); образование косвенных падежей существительных - винительного (забить гол, передать эстафету, выполнить прыжок)

**Ведущая:** Добрый день уважаемые взрослые и дети. Мы с вами будем путешествовать, соревноваться, заниматься спортом, давайте, вспомним, где проводились первые Олимпийские игры. Да верно в Греции проводились первые Олимпийские игры – спортивные состязания, которые потом превратились в крупные соревнования спортсменов мира. Самые лучшие спортсмены страны участвуют в олимпийских играх. В нашем саду пройдут Малые летние Олимпийские игры.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!

Ваши друзья будут настоящими спортсменами участниками соревнований. А вот и наши спортсмены.

**( в зал под звуки Олимпийского марша входят команды)**

**Ведущая:** На старт вышли самые, сильные и быстрые, самые ловкие и выносливые. Именно они будут бороться за звание победителей в различных видах спорта.

**Команда «Робинзон»** - Робинзон не робей, все равно ты всех сильней.

**Команда «Веселые ребята»** - мы веселые ребята, любим, бегать и скакать, и конечно побеждать.

**Ведущая:** ребята, назовите символы Олимпийских игр?

**(флаг, огонь, талисман).**

**Ведущая:** Команды, к вносу олимпийского флага смирно! Внести Олимпийский флаг!

(**звучит Олимпийский гимн, ребенок вносит Олимпийский флаг, проносит его по площади и ставит)**

**Ведущая:** олимпиада имеет свой флаг. Посмотрите на него (показывает на флаг). Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетенных колец – это символы дружбы спортсменов пяти континентов:

Австрия – зеленое кольцо

**Ребенок:** Цвет травы, зеленый цвет-

 Из Австралии привет!

Азия – желтое кольцо

**Ребенок:** На востоке рано – рано

 Солнце окна золотит.

 Потому – то желтый цвет,

 Это Азии привет!

Африка – черное кольцо

**Ребенок:** Знают все, что черный цвет

 Знойной Африке привет!

Америка – красный цвет

**Ребенок:** И Америке негоже

 Быть без собственных примет,

 Красный цвет – вам шлет привет!

Европа – голубой цвет

**Ребенок:** Из Европы дружбы тропы

 К нам спешат препятствий нет!

 А какой же цвет Европы?

 Голубой Европы цвет.

**(дети поочереди читают стихи, выстраиваясь с олимпийскими кольцами)**

**Ведущая:** Пять колец, пять кругов-

 Знак пяти материков.

 Знак, который означает

 То, что спорт, как общий друг,

 Все народы приглашает,

 В свой всемирный, мирный круг!

**Ведущая:** Символ Олимпийских игр – пять сплетенных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов. Девиз нашего соревнования:

**Все: Главное не победа, главное – участие!**

**Ведущая:** Вот теперь переходим к соревнованиям

(звучит музыка, выходит Лиса Алиса)

**Лиса:** Ой, а что это за маленькие ребятишки здесь собрались? На Олимпиаду? Да вы же слабенькие, хиленькие, вы же ничегошеньки не умеете делать.

**Ведущая:** Ты, что Алиса! У нас каждый день зарядка, три раза в неделю физкультурные занятия, прогулки с играми. Да ты даже не знаешь столько упражнений, сколько наши ребята знают.

**Лиса:** Очень любопытно посмотреть на ваши умения.

**Ведущая:** Ребята! На зарядку становись!

**Ребенок:** Нам зарядкой заниматься

 Очень, очень нравится.

 Все кому рекорды снятся,

 Спортом увлекаются.

 Будем мы на радость маме

 С детства закаленными,

 Скоро вырастим и станем

 Сами чемпионами!

**(веселая зарядка: «Солнышко лучистое»)**

**Лиса:** А я вот только считаю золотые монеты Буратино с утра до вечера и с вечера до утра. Вот поэтому я ловкая, умная, хитрая.

**Ведущая:** Мы с тобой не согласны. Только спорт помогает нам развиваться и ребята тебе это докажут. Все дети любят играть и участвовать в разнообразных эстафетах.

**Эстафета «Передача Олимпийского огня»**

(пробежать по прямой, с олимпийским огнем, обежать ориентир и вернуться в команду передав олимпийский огонь)

**Ведущая**: Яркий мячик, круглый мячик,

 Вот как весело он скачет!

**Эстафета «Хоккей с мячом»**

(Клюшкой провести мяч змейкой до обруча, оставить мяч и назад вернуться бегом).

**Ведущая:** Что – то наши гости засиделись. Я приглашаю вас поиграть в игру:

**«Послушай – изобрази»**

(дети слушают шуточный текст и выполняют движения)

Эй, ребята, руки шире,

Сядем на пол как в квартире.

А теперь все дружно встали,

Руки к поясу убрали.

Шаг всем вправо, шаг всем влево,

Все вы словно королевы!

Эй, ребята, ноги скрестим,

И попрыгаем на месте.

А руками вверх и вниз

Всем похлопаем на бис.

А потом чихните дружно!

А теперь смеяться нужно!

Чтобы ни тоски, ни скуки,

Ногу правую вперед, а потом наоборот!

А сейчас команду слушай:

Ухватить себя за уши,

И наружу языки,

И пошире локотки,

А после дружно вместе

Попрыгаем на месте!

**Лиса:** Ой как здорово! Я то же играть люблю! Я такие игры замечательные знаю! Например: намазать скамейку клеем, а когда кто-нибудь на нее сядет – вот веселье – то! Хорошая игра?

**Дети:** нет

**Лиса:** тогда другая. Идет человек по улице, а я на него сверху ведро воды выливаю! Здорово?

**Дети:** нет.

**Ведущая:** слушай Алиса, ты каким играм детей учишь?

**Лиса:** все, все, все, больше не буду. Ой, а вы знаете такую Олимпийскую игру «Большой теннис» ? Вот сейчас мы с вами и поиграем.

**Эстафета «Большой теннис»**

(пронести на бадбинтоной ракетке маленький мячик по прямой)

Ведущая: знаешь Алиса, а еще наши ребята умеют очень хорошо прыгать и метко метать.

**Эстафета «Прыгни и попади в цель»**

(добежать до брусков , перепрыгнуть их, добежать до корзинки с мешочками, взять мешочек и метнуть в обруч).

**Ведущая:** вот видишь Алиса, какие у нас ловкие и меткие ребята. А сейчас я предлагаю тебе и нашим командам немного отдохнуть, и посмотреть танец в исполнении наших ребят.

**Танец «Молодежь Кубани»**

**Ведущая:** Алиса, а ты знаешь, что все свободные люди Греции могли проехать на колеснице. Но только самые отважные могли управлять своей колесницей на бегах.

**Лиса:** А вот сейчас вы и покажите свою сноровку – езда на самокате.

**Эстафета «прокатись на Колеснице»**

(На самокате доехать до ориентира, объехать его и вернуться к команде)

**Ведущая:** молодцы ребята. Вот и подошли наши малые летние Олимпийские соревнования к завершению.

Сейчас мы подведем итоги, кто самый ловкий, смелый, быстрый. Всех спортсменов я попрошу встать в шеренгу, на наш пьедестал. И так награждение медалями. Да где же они? Алиса, ты не видела их.

**Алиса:** Мне они очень понравились, я их забрала себе, хочу подарить своему другу коту Базилио.
**Ведущая:** Нет ,Алиса, так несправедливо, ведь наши ребята, честно соревновались, они заслужили все награды. А Олимпийские игры, это честные игры!

**(награждение команд медалями, команды делают почетный круг и уходят с площадки)**