**календарно- тематическое планирование по кубановедению 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-***  ***во***  ***час.*** | ***Стр. учеб.,***  ***тет.*** | ***Оборудование*** | ***Дата*** | | ***Характеристика деятельности***  ***учащихся*** |
| ***План*** | ***Факт*** |  |
| **Нет в мире краше Родины нашей (12 ч.)** | | | | | | |  |
| 1. | Рельеф Краснодарского края.  ***Мир и согласие между народами, населяющими Кубань – путь к процветанию нашей Родины.*** | 1 | 5-8-9  *3-5,*  *42* | Физическая карта, презентация |  |  | - знать и различать равнинную и горную части края их характерны особенности;  - показывать на физической карте равнины и горы края;  - проявлять интерес к изучению природы края, в котором мы живём, и желание узнать истину. |
| 2. | Природные явления. | 1 | 10-11  *5-7* | Презентация |  |  | - знать природные явления, характерные для Краснодарского края;  - знать и различать народные приметы для определения погоды в крае;  - уметь составлять прогноз погоды на основе наблюдений;  - уметь добывать информацию для определения прогноза погоды в своём населённом пункте из различных источников (газеты, радио, интернет..) |
| 3. | Водоемы Краснодарского края (моря). | 1 | 12-13  *8, 42* | Физическая карта, презентация |  |  | - различать водоёмы края по их отличительным признакам;  - показывать на карте водоёмы (реки, моря, озёра, …) Кубани;  - знать обитателей водоёмов Кубани:  - уметь объяснять использование и охрану водоёмов Кубани человеком |
| 4. | Водоемы Краснодарского края (реки и озёра). | 1 | 14-15  *8, 42* | Физическая карта, презентация |  |  |
| 5. | Почвы, их значение для жизни растений и животных. | 1 | 16-17  *9* | Карта почв, коллекция почв |  |  | - знать особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;  - уметь показывать на карте основные виды почв, используя условные обозначения. |
| 6. | Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем. | 1 | 18-21  *10-11* | Карта растительности Кубани, презентация, гербарии |  |  | - знать названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае видов растений;  - различать травы, кустарники и деревья своей местности и Кубани;  - различать ядовитые и особо охраняемые растения края;  - наблюдать за изменениями в жизни растений по сезонам;  - уметь изготавливать гербарии;  - составлять рассказ-описание о растении;  - бережно относиться к растениям;  - проявлять интерес к изучению природы края, в котором мы живём. |
| 7. | Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем. | 1 | 18-21  *12-13* | Карта животного мира Кубани, энциклопедии |  |  | - знать названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае видов животных;  - приводить примеры представителей животного мира в равнинной и горной части края, в водоёмах края;  - узнавать в окружающей природе края животных, опасных для человека;  - составлять рассказ-описание о животном края:  - бережно относиться к животным. |
| 8. | Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. | 1 | 22-23  *14* | Иллюстрации, муляжи, презентация |  |  | - знать и различать съедобные и несъедобные грибы Кубани;  - изучить и выполнять правила сбора грибов;  - знать грибы, занесённые в Красную книгу Краснодарского края;  - составлять сборник рецептов «Кулинарные блюда из грибов». |
| 9. | Кубань-здравница России. | 1 | 24-25  *15-17* | Физическая карта, презентация |  |  | - знать и уметь показывать на карте курорты края;  - знать виды спорта, развитые в крае. |
| 10. | Красота окружающего мира. | 1 | 26-27  *17-18* | Презентация, репродукции картин |  |  | - знать талантливых кубанских писателей, художников, композиторов, поэтов;  - уметь находить о них информацию в различных источниках (газеты, журналы, книги, интернет…) |
| 11. | Нет в мире краше родины нашей.  (Подготовка проекта). | 1 | 28  *18* | Иллюстрации (фотографии) |  |  | - знать основные правила подготовки творческих проектов;  - уметь находить и отбирать информацию для подготовки проекта о природе родного края;  - уметь проявлять творчество и талант при подготовке собственного проекта; |
| 12. | Нет в мире краше родины нашей (проектная работа). | 1 | 28 | Иллюстрации (фотографии) Проектная работа |  |  | - уметь представлять творческую работу с опорой на наглядный (карта, энциклопедии, иллюстрации и т.п.) материал;  - использовать по возможности технические средства для презентации проекта |
| **Без прошлого нет настоящего (10 ч.)** | | | | | | | |
| 13. | «Лента времени». | 1 | 29-31  *19-20,*  *43* | Карта народов Кубани, римские цифры, «лента времени» презентация |  |  | - уметь строить свою «ленту времени» и отмечать различные исторические даты Кубани;  - знать названия племён древней Кубани;  - знать важные исторические события, которые происходили на территории края |
| 14. | Древние города. | 1 | 32  *20-21* | В/ф о Тамани. |  |  | - уметь показывать на карте древние населённые пункты Кубани: Анапу, станицу Тамань и т.п.;  - знать каким образом греки оказались на берегах Чёрного моря;  - уметь отмечать на «ленте времени» даты основания древнегреческих городов. |
| 15. | История на карте.  ***Переселение казаков на Кубань.*** | 1 | 33-35  *22-24* | Историческая карта, фотографии |  |  | - уметь показывать на исторической карте пути переселения казаков-черноморцев на Кубань;  - знать год основания города Екатеринодара;  - знать имена командиров казачьего войска Кубани;  - уметь составлять рассказ от имени участника переселения казаков на Кубань.  - проявлять интерес к изучению исторического прошлого родного края |
| 16. | Основание городов и станиц. | 1 | 36-37  *24-25* | План войскового града, физическая карта |  |  | - знать основателя большей части современных городов и станиц края;  - изучить историю основания города Ейска;  - составлять рассказ о происхождении его названия;  - уметь показать на «ленте времени» год основания родного города. |
| 17. | Основание города Ейска (экскурсия в музей). | 1 |  |  |  |  | - знать и уметь показать местоположение города на карте страны и на карте Кубани;  - составлять рассказы о достопримечательностях и выдающихся людях родного города по материалам экскурсии;  - приводить примеры названий улиц родного города;  - знать название своей улицы, уметь объяснить происхождение её названия;  - знать и соблюдать правила поведения во время экскурсии |
| 18. | С верою в сердце. | 1 | 38-39  *25-26* | в/ф о храмах на Кубани |  |  | - знать о традициях казаков и современного общества Кубани, о православных традицях Кубани;  - уважать право людей исповедовать любую религию;  - уметь отличать храм от других архитектурных сооружений. |
| 19. | История Кубани в символах. | 1 | 40-41  *27* | Презентация, символика |  |  | - знать символы родного города и Краснодарского края, имена их создателей;  - соблюдать правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага;  - знать наизусть текст гимна;  - уметь отмечать на «ленте времени» год написания слов гимна и год утверждения её в качестве гимна Краснодарского края. |
| 20. | Добрые соседи.  ***Взаимопонимание и уважение как основа существования народов, проживающих в родном крае.*** | 1 | 42-43  *28* | Физическая карта Кубани |  |  | - уметь показывать на карте границы Краснодарского края и республики Адыгея;  - уметь показывать на карте границы соседних територий, граничащих с Кубанью;  - отмечать на «ленте времени» год основания города Майкопа, год присоединения Адыгеи к России. |
| 21. | Без прошлого нет настоящего.  (Подготовка проекта). | 1 | 44  *29* | Иллюстрации (фотографии) |  |  | - знать основные правила подготовки творческих проектов;  - уметь находить и отбирать информацию для подготовки проекта об истории родного края;  - уметь проявлять творчество и талант при подготовке собственного проекта;  - уметь анализировать картины кубанских художников. |
| 22. | Без прошлого нет настоящего (проектная работа). | 1 |  | Иллюстрации (фотографии), презентации детей |  |  | - уметь представлять творческую работу с опорой на наглядный (карта, энциклопедии, иллюстрации и т.п.) материал;  - использовать по возможности технические средства для презентации проекта. |
| **Казачьему роду нет переводу (9 ч.)** | | | | | | | |
| 23. | Твоя родословная. | 1 | 45-47  *30* | Творческие работы учеников |  |  | - исследовать и составить рассказ о родословной своей семьи;  - оформить генеалогическое древо своей семьи;  - проявлять интерес к изучению истории своей семьи. |
| 24. | Ты и твоё имя. | 1 | 48-49  *31-32* | Толковые словари имён |  |  | - уметь добывать информацию о происхождении своего имени и знать его значение;  - познакомиться с именами святых из церковного календаря;  - проявлять интерес к значению имён в своей семье. |
| 25. | Из истории кубанских фамилий. | 1 | 50-51  *32-33* | Толковые словари фамилий |  |  | - уметь объяснять происхождение фамилий первых жителей Кубани;  - определять признаки объединения фамилий в группы;  - знать значение и происхождение своей фамилии. |
| 26. | При солнышке – тепло, при матери – добро. | 1 | 52-53  33-35 | Фотографии,  видеофильм |  |  | - знать о подвиге Е.Ф.Степановой и её семьи;  - приводить примеры многодетных семей, прославивших Кубань;  - уметь анализировать картины кубанских художников изображающих матерей;  - составить и продемострировать рассказ о солдатской матери. |
| 27. | Кто ленится, тот не ценится (Земледельцы Кубани). | 1 | 54-55  *35-36* | Фотографии, презентация |  |  | - знать главные занятия жителей Кубани;  - знать профессии работников-земледельцев сельского хозяйства края;  - приводить примеры выдающихся земляков-земледельцев, прославивших Кубань своим трудом. |
| 28. | Кто ленится, тот не ценится (Животноводы Кубани). Казачьему роду нет переводу | 1 | 55-57  *35-36* | Фотографии, презентация |  |  | - знать профессии работников-животноводов сельского хозяйства края:  - приводить примеры выдающихся земляков-животноводов, прославивших Кубань своим трудом. |
| 29. | Кубанские умельцы. Казачий фольклор | 1 | 58-59  *36-37* | Иллюстрации (фотографии), изделия умельцев |  |  | - знать национальные особенности ремёсел жителей Кубани в прошлом и настоящем;  - использовать элементы ремёсел в своём труде;  - проявлять интерес к изучению национальных ремёсел жителей Кубани. |
| 30. | Народные обычаи и традиции (Рождение казака и его воспитание). | 1 | 60-61  *37-38* | Иллюстрации (фотографии) |  |  | - исследовать и изучить обычаи и традиции Кубани в воспитании казака;  - уметь добывать информацию из различных источников.  - изучить игры и фольклор, отражающие прошлое жителей края;  - использовать элементы игр и фольклора в своих играх. |
|  | **Духовные истоки Кубани (4)** | | | | | |
| 31. | Святые источники Кубани | 1 |  | Презентация |  |  | - уметь добывать информацию из различных источников  - исследовать и изучить обычаи и традиции Кубани |
| 32. | Храмы . Внутреннее и внешнее устройтсво | 1 |  | Презентация |  |  |
| 33. | Именины | 1 |  | Иллюстрации (фотографии)  Творческие работы детей |  |  | - уметь находить и отбирать информацию о небесных покровителях  - уметь проявлять творчество и талант при подготовке собственного проекта; |
| 34. | Подвиг материнства | 1 |  | Фотографии многодетных матерей |  |  | - уметь представлять творческую работу с опорой на наглядный (энциклопедии, иллюстрации и т.п.) материал;  - использовать по возможности технические средства для презентации проекта. |
|  | **ИТОГО:** | **34ч** |  |  |  |  |  |