Я – учитель.

В детстве я часто рассаживала кукол на диване и «читала» им сказки. Будучи школьницей всегда старалась быть похожей на свою учительницу – самую умную, добрую и красивую после мамы женщину. Мне нравилось объяснять соседским детям правила русского языка, который не всем давался легко – в Поти это не было редкостью.

Когда пришло время задуматься о выборе будущей профессии, долгих раздумий не было. Конечно педагогический!

Незаметно пролетели пять лет в Ростовском государственном педагогическом институте. В то время мне казалось, что все, абсолютно все, знаю и умею, найду подход к каждому ребенку, решу все педагогические задачи на отлично.

Сейчас-то я понимаю, что тогда еще очень мало знала и умела. Но уже тогда была учителем. Что это значит лично для меня? Непростой вопрос и непростой ответ.

Бывая где-либо в другом городе, обращали ли вы внимание на проходящих мимо людей? Учитель даже в толпе всегда выделяется своей заботой о других, интересом к людям, их проблемам, интеллигентностью, если хотите!

Но и это далеко не все. Профессия педагога не позволяет человеку стареть, заставляет осваивать новые технологии, идти в ногу со временем. Есть замечательные строки: «Не позволяй душе лениться…» Это про нас, учителей. Ведь не развиваясь самостоятельно, невозможно развить интерес к предмету в другом человеке, а тем более в ребенке младшего школьного возраста.

А еще для меня учитель - это не только тот, кто дает знания. Это тот, кто оставил след в душе министра и дворника, священнослужителя и офицера, матери-героини и социального работника. Когда-то в душу ребенка было аккуратно вложено маленькое зернышко, которое затем выросло и дало прекрасный плод. Конечно, со временем мы частенько забывали его «поливать, удобрять», а порой и пытались «выкорчевать». В зависимости от наших успехов и «плоды» у всех разные. Но они точно есть у каждого. Так вот желание увидеть чудесные плоды растущей человеческой души и двигает мною уже много лет.

Черчилль сказал, что война (Вторая мировая) была выиграна Россией за школьной партой. Я же хочу когда-нибудь услышать, что благополучие человечества было придумано на уроке. И ради этого буду трудиться!