

Конкурсное задание.

Эссе «Я учитель».

«Ничего нет в мире
драгоценней
уз, соединяющих
человека с
человеком».

Антуан де Сент-
Экзюпери.

«Секрет творчества
— в сохранении
юности, а секрет
гениальности — в
сохранении детства
на всю жизнь».

П. А. Флоренский.

Народная китайская мудрость говорит, что счастлив и успешен тот человек, который имеет в жизни хороших учителей. Мне посчастливилось иметь таковых на протяжении всей жизни.

Детство мое прошло в станице Черноморской. Это было время, когда свежи еще были в памяти народной и Великая Отечественная война, и ужасы оккупации, и героическое освобождение родного края. Фронтовиком был и мой первый учитель Сивоконь Илья Петрович. До самого окончания школы я мечтал стать похожим на него. И это уже была не просто любовь ребенка к уважаемому учителю, это было осознание важности и значимости этой профессии.

Но судьба сложилась иначе. После окончания школы – служба в армии. Проходя службу в должности заместителя командира взвода, понял, что в дальнейшем хочу связать свою жизнь с защитой Родины и людей. После демобилизации была Белгородская Юридическая Академия, потом работа начальником отдела уголовного розыска города Белгород, несколько командировок в Чеченскую республику. И всегда перед глазами были мои первые наставники. Хотелось не огорчить их, дать им повод с гордостью сказать: «Это мой ученик!»

Частенько приходилось общаться с детьми, оказавшимися в трудных ситуациях. И тут у меня

всегда возникали вопросы: «Как так получилось? Почему не оказалось мудрого взрослого рядом?» Как бы отвечая самому себе на эти вопросы делом, после выхода на пенсию и возвращения на малую родину поступил в Омский педагогический институт. Мне хотелось как можно больше сделать для воспитания подрастающего поколения, именно поэтому я и выбрал такой предмет, как история.

Примеров прекрасных педагогов в жизни было много, но эталоном своей работы я считаю моего учителя истории, фронтовика, военного историка Забелина Илью Владимировича. Зачастую обдумывая будущий урок или разбирая уже проведенный, проверяю себя вопросом: «А как бы поступил Илья Владимирович на моем месте?»

Жизнь общества всегда разная и одинаковая одновременно. Появляются новые технологии, новые блага, новые вызовы. Но в тоже время мы так же любим и ненавидим, боимся и надеемся, как и сто, двести, тысячи лет назад. История дает нам массу примеров развития любой ситуации. И от нас зависит, какой путь мы выберем. Поэтому первоочередной своей задачей считаю воспитание достойных граждан - знающих, помнящих, извлекающих уроки из опыта человечества, стремящихся к будущему и активно его создающих.

На своих уроках стремлюсь показать детям правдивую картину развития общества, понимать внутренние законы, движущие человечеством, научить их отличать, где правда, а где и кривда. В каждого ребенка я стараюсь вложить частичку самого себя: своего опыта и знаний. Хотелось бы научить детей самостоятельно оценивать современную картину мира, анализировать, рассуждать, оценивать и думать о будущем как себя лично, так и страны в целом.

Профессия учителя необыкновенно ответственна, ведь так важно в сотрудничестве с коллегами повести ребенка за собой по необозримому океану знаний. Увлечь каждого своим предметом, привить интерес, научить самостоятельно разбираться в ситуации – на мой взгляд, в этом и заключается цель работы учителя, в этом же находит выход и его творческий потенциал.

Быть учителем сложно и интересно
одновременно. Я считаю, что это самая важная и
прекрасная профессия на земле. Обучение и
воспитание достойных людей, граждан нашего
общества считаю первоочередной задачей педагога.
Надеюсь, что спустя много лет кто-нибудь из
учеников присоединится к моим словам:
«Спасибо Вам, Учителя!»