

353285, Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ,
станция Имеретинская, улица Ленина, 16
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Горячий Ключ
«Основная общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза
Кучерявого Герасима Евсеевича»

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета, протокол № 1
от 30 августа 2021 года.
Председатель педсовета
директор МБОУ МО ГК «ООШ № 14»
С.А. Шевченко

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Горячий Ключ
«Основная общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза Кучерявого Герасима Евсеевича»
за 2020-2021 учебный год**

2021 год

Содержание

№	Содержание
1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
2	Условия организации образовательного процесса.
3	Оценка образовательной деятельности.
4	Оценка системы управления организацией.
5	Оценка организации учебного процесса.
6	Оценка условий реализации образовательного процесса 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения. 6.2. Участие педагогических работников в экспертной и профессиональной деятельности. 6.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения. 6.4. Оценка материально-технической базы.
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8	Оценка функционирования внешней системы оценки качества образования за отчётный период. 8.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников ОГЭ-9
9	Итоги работы по направлению «Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей».
10	Оценка функционирования системы воспитательной работы.
11	Участие в национальном проекте «Образование»

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Горячий Ключ «Основная общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза Кучерявого Герасима Евсеевича»

1.2. Адрес юридический: 353285, Россия, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ст. Имеретинская, ул. Ленина, 16.

1.3. Адрес фактический: 353285, Россия, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ст. Имеретинская, ул. Ленина, 16

Телефон: 8 (86159) 5-31-46 **e-mail:** school14@gor.kubannet.ru

1.4. Устав МБОУ МО ГК «ООШ № 14» принят общим собранием трудового коллектива МБОУ МО ГК «ООШ № 14» 15 декабря 2019 г. протокол № 1, согласован начальником управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ 16.12.2019 г. приказ № 1047, утверждён постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ 25.12.2019 г. № 2418.

1.5. Учредитель Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет администрация муниципального образования город Горячий Ключ в лице управления образования в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования город Горячий Ключ.

1.6. Учредительный договор от 01 сентября 2010 года _____

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
ИНН/КПП: 2305020252/230501001 _____

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0002226 от 22 марта 2013 г, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 022040 от 01 марта 2012 г. действительно по 1 марта 2024 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания _____ Типовое 1974г.

2.2. Год создания учреждения 1974 г.

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет

2.4. Количество мест 200

Реальная наполняемость 128

3. Оценка образовательной деятельности

Учебный план МБОУ МО ГК «ООШ № 14» в 2020-2021 учебном году создан на основе федеральных и региональных документов, регламентирующих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Начальная школа

На ступени начального общего образования в 2020-2021 учебном году обучалось 61 учащихся (4 класса-комплекта).

Учебный план для 1 - 4-х реализуется в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с УМК «Школа России» -4.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края. При оценке результатов деятельности учащихся начальной школы основным объектом оценки выступают планируемые результаты освоения Программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой учебной программы.

Способом внутренней оценки качества знаний является текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся; внешняя оценка качества определяется результатами Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и результатами комплексных работ.

Федеральный компонент учебного плана начальной школы в 4-х классах включает рекомендованные МО РФ учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, физическую культуру, технологию. Региональный компонент включает изучение курса кубановедения в 1 - 4 классах и курса ОРКСЭ в 4-х классах, в 1 –х классах введены предметы Родной язык (русский) и Родная литература.

Основная школа

На ступени основного общего образования 5-9 классы в 2020-2021 учебном году обучалось 82 учащихся, 5 класс - комплектов.

Учебный план для 5-9-х классов включает рекомендованные МО РФ учебные предметы и часы внеурочной деятельности. Осуществляется реализация Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края в форме еженедельных и интенсивных курсов. В 5 –6 - х классах введены предметы Родной язык (русский) и Родная литература.

4. Оценка системы управления организацией.

Управленческая деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными и локальными актами, Уставом школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления.

Высшими коллегиальными органами управления школой является Педагогический совет и Управляющий совет, в который входят на выборной основе работники школы, родители учащихся школы.

<i>Субъект управления</i>	<i>Объект функционирования</i>
Управляющий совет	Согласовывает, по представлению директора: смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; компонент общеобразовательной организации учебного плана («школьный компонент»); введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; изменения и дополнения правил внутреннего распорядка
	Вносит предложения администрации в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; создания в необходимых условиях для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.
	Участствует в принятии решения о создании общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.
	Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
	Заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года.
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.
	Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов
	Организует инновационную деятельность, работу проектных групп
	Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий
	Руководит работой проектных групп и др.

Педагог-психолог	Организация психолого-педагогического сопровождения основных программ школы, внедрение психолого-диагностических методик в организацию УВП. Анализ образовательной ситуации в классе, на уровне образования.
	Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам.
	Выработка комплексных рекомендаций и др.
Учитель	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель, социальный педагог	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик, профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.

Данная структура управления школой позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях позволяют систематически отслеживать результаты, а совместный анализ причин — основа повышения качества образования. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется через **Административный аппарат школы:**

Должность	ФИО специалиста
Директор школы	Шевченко Сергей Алексеевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хачатурян Светлана Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дюбакова Юлия Романовна
Заместитель директора по АХЧ	Купченко Юлия Владимировна

Информационное обеспечение в управлении за отчётный период осуществляется с использованием электронной почты школы и возможностей сети Интернет.

5. Оценка организации учебного процесса

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в МБОУ МО ГК «ООШ № 14» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-9-х классов – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти в 1-9 классах. Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней.

Продолжительность учебной недели 6 дней в 9 классе.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет:

классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
1	21	
2-4	23	
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9		36

Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Занятия начинаются в 8.00 часов.

Продолжительность уроков для 2-9-х классов составляет 40 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,2,3,4,5,6,7,8,9	143

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11.2020 - 08.11.2020	8	09.11.2020
Зимние	29.12.2020 – 10.01.2021	13	11.01.2021
Весенние	22.03.2021 – 29.03.2021	8	30.03.2021
ВСЕГО		29	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02.2021 по 21.02.2021 (7 дней), выход на занятия 22.02.2021 г.

6. Оценка условий реализации образовательного процесса:

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения:

Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществляли 16 педагогических работников из них 14 учителей.

Распределение численности педагогических работников по стажу

ОУ	Всего	Из них имеют педагогический стаж				
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет

МБОУ МО ГК «ООШ № 14»	16	0	0	0	4	12
--------------------------	----	---	---	---	---	----

Количество работающих пенсионеров по возрасту среди учителей школы

ОУ	Численность учителей	Численность пенсионеров	% пенсионеров
МБОУ МО ГК «ООШ № 14»	14	1	7 %

Распределение численности учителей по уровню образования

ОУ	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
МБОУ МО ГК «ООШ № 14»	13	1	0	0

Распределение численности учителей по категориям

ОУ	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
МБОУ МО ГК «ООШ № 14»	14	1	1	12	0

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно оформлены документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК;
- оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: (Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления).

Данная процедура проводилась по двум направлениям:

- обязательная аттестация
- добровольная аттестация.

Педагогические работники в ходе аттестации, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности согласно плану заседания школьной аттестационной комиссии прошли собеседование и подтвердили соответствие занимаемой должности.

Для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям педагогическими работниками были качественно оформлены и своевременно представлены документы (заявление на прохождение аттестации, заполненные формы).

Все аттестационные процедуры проходили с октября по ноябрь в соответствии с графиком, утвержденного Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и графиком заседания школьной аттестационной комиссии, утвержденным приказом директора МБОУ МО ГК «ООШ № 14».

Количество педагогических работников, получивших отраслевые награды

Годы	«Заслуженный учитель»	Звание «Почетный работник»	Грамота РФ	Грамота МОН КК
2019-2020	0	0	0	1
2020-2021	0	0	0	1

Важным направлением работы школы является создание условий для совершенствования педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, экспертную деятельность и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Год	предметные	другие
2020-2021	7	2

6.2. Участие педагогических работников в экспертной деятельности

№	ФИО	форма	уровень
1	Задорожко И.А.	тьютор по биологии МО	муниципальный
2	Задорожко И.А.	эксперт ЕГЭ	региональный
3	Рябая С.С.	эксперт ЕГЭ эксперт в составе комиссии при проведении проверки	региональный
4	Хачатурян С.Н.	куратор ШНОР	всероссийский
5	Лучшева А.В.	Член ГЭК	региональный

6.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

№	ФИО	название конкурса	уровень	статус
1	Лучшева Анна Викторовна	«Учитель года Кубани» в номинации основной конкурс	муниципальный	участник
2	Лебедева Ирина Илларионовна	Краевой конкурс социальных педагогов	региональный	победитель

Учителя Задорожко И.А., Солодовникова О.Н., Шевченко Г.Б. систематически готовят победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов.

6.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке 4379 единиц. В библиотеке имеется выход в

Интернет. В наличии электронный каталог, медиатека. Библиотека оснащена средствами для распечатки материалов. В библиотеке установлен 1 компьютер с выходом в Интернет.

Официальный сайт школы school14gor.kubannet.ru. Содержание и состояние сайта в целом соответствует приказу Росособнадзора РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

6.4. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 960 кв.м.

В школе функционирует школьная столовая. Охват горячим питанием составляет 128 человек. Бесплатным горячим питанием в 2020-2021 учебном году были обеспечены 61 учащийся начальных классов.

В школе имеется открытая плоскостная спортивная площадка, общей площадью 1000 кв.м.

В наличие действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, тревожная кнопка. Ведётся наружное видеонаблюдение территории школы.

В отчётный период в школе:

- проведены косметические ремонты в кабинетах и здании школы;

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№	Тема контроля	Положительные акценты	Недостатки в работе
1	Рабочие программы для 1-4, 5-9 классов в соответствии с ФГОС НОО, ООО.	Программы представлены в соответствии с рекомендациями	-
2	Обеспеченность учебниками	Учебниками по основным предметам учебного плана обеспечены 100 %	-
3	Посещаемость учащихся		Необучающийся – 0
4	Школьная форма	Наличие школьной формы на начало учебного года 90 %	К концу учебного года прослеживается не соблюдение учащимися Положения о школьной форме.
5	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием в начальной школе – 100 % в основной – 100%	-
6	Дневники учащихся, рабочие тетради и тетради для контрольных работ 1-9 классы	В целом соблюдается единый орфографический режим.	Не систематическая проверка рабочих, в контрольных тетрадях отдельных учащихся не прослеживается работа над ошибками (замечания и рекомендации указаны в справках)

7	Классно-обобщающий контроль Выполнение требований УВП на стадии адаптации 1-х, 5-х классов.	Адаптация учащихся 1-х классов и 5-х классов к условиям УВП.	Незначительно снизился уровень обученности учащихся 5-х классов и уровень читательской активности.
8	Персональный контроль. Посещение уроков учителей предметников: - учителей-предметников, показавших низкие результаты ГИА, ВПР; - учителей, проходящих аттестацию; - уроки в соответствии с планом ВШК	Участие учителей предметников в методических семинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков.	Не все учителя предметники проявляют активность в овладении и использовании современных педагогических технологий, большинство уроков носят традиционный характер.
9	Проверка журналов	В целом все журналы заполняются в соответствии с рекомендациями по ведению классных журналов.	Допускаются ошибки при заполнении предметных страниц, не систематический учет посещаемости, низкая накопляемость оценок, несвоевременное выставление отметок за контрольные работы, несвоевременные записи приказов о выбытии и прибытии учащихся.
10	Организация внеурочной деятельности учащихся	Организация внеурочной деятельности с учетом интенсификации.	Ограниченность в помещениях для организации ВД, низкая активность учащихся в посещениях кружков в рамках ВД, несвоевременное заполнение журналов внеурочной деятельности
11	Организация воспитательной работы	Анализ организации воспитательной работы. Знакомство с опытом классных руководителей	Нарушение классными руководителями исполнительской дисциплины. Формальный подход к проведению внеклассных мероприятий.
12	Организация работы с одаренными детьми	Положительные Результаты участия учащихся в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.	Низкая активность педагогических работников по вовлечению учащихся в олимпиадное и творческое движение.

13	Подготовка к ОГЭ	Систематическая Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ. Организация и проведение индивидуальных занятий (консультаций) для учащихся в течение года.	Низкая посещаемость учащихся индивидуальных занятий с учителями предметниками.
14	Выполнение программного материала по предметам. Объективность выставления итоговых отметок.	Программный материал выполнен.	Отдельными учителями допущены исправления в выставлении итоговых четвертных оценок.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные образовательные программы МБОУ МО ГК «ООШ № 14» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание рабочих программ по предметам и курсам полностью соответствует Примерным образовательным программам по предметам и курсам.

Качество образования в школе - важнейший показатель эффективной образовательной деятельности.

Сравнительная таблица качества образовательной деятельности

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общий показатель качества по школе		
1-4 классы	39,5 %	45,8 %
5-9 класс	28,4 %	34,2 %
Количество отличников	6	8
Количество хорошистов	28	36

8. Анализ функционирования внешней системы оценки качества образования за отчётный период.

8.1. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся ОГЭ - 9 класс

За последние 5 лет учащихся 9 класса, не допущенных к ГИА, нет.

Общее количество участников ГИА-9 по формам экзамена.

Год проведения экзамена	Общее количество выпускников	Количество участников ОГЭ	Количество участников ГВЭ
2015 – 2016	11	11	0
2016 – 2017	27	25	2
2017 – 2018	10	9	1
2018 - 2019	13	12	1
2020 - 2021	16	15	1

Количество участников ГИА-9 в разрезе предметов

Год проведения экзамена	Общее количество выпускников	русский язык	математика	биология	английский язык	обществознание	история	литература	география
2015 - 2016	11	11	11	10		9	1		
2016 - 2017	27	27	27	24		25	1		
2017 - 2018	10	10	10	8	1	8		1	
2018 - 2019	13	13	13	11		9		1	3
2020 – 2021	16	15	16						

1. Качественный анализ результатов ГИА- 2021 в сравнении за 4 года:

Доля сдавших ГИА (по основным предметам) в форме ОГЭ:

Русский язык

Год проведения экзамена	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, получивших отметку.				Экзаменационная отметка в % от числа учащихся, сдававших экзамен.			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2015 – 2016	11	0	6	3	2	0	54%	27%	18%
2016 – 2017	25	0	14	8	3	0	56%	32%	12%
2017 – 2018	9	0	3	6	0	0	33%	67%	0
2018 – 2019	13	0	8	4	1	0	61,5%	30,7%	7%
2020 - 2021	15	1	8	5	1	6%	54%	34%	6%

Из данной таблицы видно, что по сравнению с предыдущим периодом повысилось качество знаний по русскому языку при сдаче ОГЭ на 2,7%, что говорит об усилении работы учителей русского языка по подготовке выпускников к ГИА.

Математика

Год проведения экзамена	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, получивших отметку.				Экзаменационная отметка в % от числа учащихся, сдававших экзамен.			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2015 – 2016	11	1	5	4	1	9%	45%	36%	9%
2016 -2017	25	1	4	20	0	4%	16%	80%	0
2017 – 2018	9	0	0	9	0	0	0	100%	0
2018 – 2019	13	1	3	7	2	7%	23%	53,8%	15,3%
2020 - 2021	16	1	10	4	0	6%	63%	26%	0

Из таблицы видно, что процент количества полученных «двоек» по математике на ОГЭ остается стабильным и в 2021 году. Один выпускник сдал ОГЭ по математике с двойкой. Вместе с тем

происходило уменьшение количества выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5», но в 2021 году процент качества знаний по математике на ОГЭ снизился на 43%.

Вывод: качество знаний выпускников по математике в сравнении с предыдущими годами снизился, что говорит о недостаточно плодотворной работе учителя-предметника по подготовке выпускников к ГИА.

Доля выпускников, получивших «2», «3», «4» и «5»

Год проведения экзамена	2017 - 2018				2018 - 2019				2018 -2019			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
предмет												
математика	0	0	10 0%	0	7 %	23%	53,8 %	1 5, 3 %	6 %	63%	25%	0
русский язык	0	33 %	67 %	0	0	61,5 %	30,7 %	7 %	6 %	54%	34%	6%

Из таблицы видно, что в сравнении с прошлыми годами доля выпускников, получивших на ГИА «2» и «3» по обязательным предметам остается стабильной, а доля выпускников, получивших «4» и «5» на обязательном экзамене по математике снизилась, а на экзамене по русскому языку увеличилась.

2. Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки 9-го класса:

Предмет	Кол-во выпускников	Понизили школьные отметки		Повысили школьные отметки		Подтвердили школьные отметки	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
русский язык	15	4	27%	4	27%	7	46%
математика	16	6	38%	3	19%	7	43%

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что по предметам: русский язык, математика в среднем 45% выпускников показали оценку на экзамене такую же, как и годовую.

**3. Динамика результатов работы учащихся в течение года:
9 класс**

Русский язык (Рябая Светлана Степановна)										
№ работы	2		3		4		5		% качеств	успеваемость
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
ВПР № 1	3	19%	11	69%	2	13%	0	0	13%	81%
ВПР № 2	2	13%	11	69%	3	19%	0	0	19%	87%
Пробный ОГЭ	1	6%	10	63%	4	25%	1	6 %	31%	94%
итог ОГЭ	1	6%	8	54%	5	34%	1	6 %	40%	94%

Математика (Гринченко Вера Андреевна)										
№ работы	2		3		4		5		% качество	успеваемость
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
ВПР № 1	3	19%	12	75%	1	6%	0	0	6%	81%
ВПР № 2	3	19%	12	75%	1	6%	0	0	6%	81%
Пробный ОГЭ	4	25%	10	63%	2	12%	0	0	12%	75%
итог ОГЭ	1	6%	10	63%	4	25%	0	0	26%	94%

Из данной таблицы видно, что в течение всего учебного года шла положительная динамика в качественном освоении знаний обучающимися, но выйти на уровень городской и краевой пока не удалось. Поэтому в следующем учебном году будут внесены корректировки в план работы со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ГИА и в план внутришкольного контроля.

4. Сопоставление средних тестовых баллов по предметам в сравнении со средним тестовым баллом по муниципалитету и краю:

	русский язык		математика	
	балл	%	балл	%
средний балл по школе	3,4	21,5	3,0	11,6
средний балл по муниципалитету	3,9	25,6	3,2	12,4
средний балл по краю	4	25,7	3,3	13,0

На основании вышеизложенного следует сделать выводы:

Анализ результатов ГИА в 2021 году показал снижение качества знаний у выпускников по русскому языку и математике в сравнении с прошлым периодом. Причины снижения качества знаний:

1. Отсутствие обследования ПМПК в начальной и основной школе.
2. Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекалывание все только на школу.
3. Недостаточная индивидуальная работа учителя-предметника с учащимися.
4. Пропуски консультаций и дополнительных занятий отдельными учащимися без уважительной причины.

9. Итоги работы по направлению «Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей»

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году продолжил работу по реализации программы «Одаренные дети», основной задачей которой является выявление и сопровождение талантливых учащихся. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: подготовка к всероссийской олимпиаде школьников, внеурочная деятельность, научно-исследовательская работа. Для работы с интеллектуально одаренными детьми проводятся дистанционные олимпиады по русскому языку, математике, истории, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-9 классов. Дети принимают участие в

интеллектуальных конкурсах: «Эврика» и т.д. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности. **Всероссийская олимпиада школьников**
Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	16	0	0	0
2	Астрономия	27	0	1	1
3	Биология	44	12	5	17
4	География	32	10	4	14
5	Информатика	21	3	2	5
6	Искусство (МХК)	11	0	0	0
7	История	27	3	3	6
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	7	1	0	1
12	Математика	32	2	4	6
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	31	4	4	8
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	22	0	2	2
16	Право	0	0	0	0
17	Русский язык	24	2	5	7
18	Технология	11	0	0	0
19	Физика	12	0	2	2
20	Физическая культура	21	6	4	10
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	10	0	0	0
23	Экология	38	12	5	17
24	Экономика	0	0	0	0
ИТОГО		386	55	41	96

Достижения МБОУ МО ГК «ООШ № 14» в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Мероприятие	Сроки и место проведения	Организаторы	Примечание итоги, результаты
Участие членов школьного лесничества в конкурсах, слетах, конференциях, олимпиадах, профильных лагерях				
1	Всероссийская профильная смена «Подрост»	7-27 сентября 2020г. ВДЦ «Орленок»	Федер. аг-во лесного хозяйства	Участники 30 чел., учащиеся 6-9 кл. Лебедев Влад - победитель в номинации «Самый стремительный ребенок» в рамках реализации программы «Лесной подрост».
2	Краевая профильная смена «Экологи Кубани»	1-14 июля 2020г. ВДЦ «Орленок»	МОН КЭБЦ	Участник Дмитриев Владислав, 9 кл.
3	Краевая Онлайн-викторина «Знатоки природы», посвященная Дню знаний	7 сентября 2020г.	МОН КЭБЦ	Участник Дмитриев Владислав, 9 кл.
4	Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды»	Декабрь 2020г.	МОН КЭБЦ	Победитель Гарковенко Анастасия, 7 кл.
5	Краевой конкурс «Подрост»	Январь 2021 г. Краснодар	МОН КЭБЦ	Участник: Твердохлебова Василина, 8 кл.
6	II открытый межрегиональный фестиваль искусств «Новые Поляны»	10.07.20г. Апшеронск	МКУ ДК Новополянского сел.пос	Лауреат II степени Еднук Святослав, 9 кл.
7	Краевая Открытая онлайн-викторина, посвященная Международному дню биологического разнообразия»	Август 2020г.	МОН КЭБЦ	3 место- Дмитриев Владислав, 9 кл.
8	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Охотники за микробами»	28.07.2020г.	Учеб.Центр «Горизонты педаго	2 место- Саданов Данил, 8 кл.

	Образовательная область: биология		гики»	
9	Краевой слет юных экологов и членов ШЛ	22-26 сентября 202г.	МОН КЭБЦ г. Анапа	Участники: Твердохлебова Альбина, Твердохлебова Регина, 9 кл.
10	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Эко-знайка»	01.10.2020г.	Центр «Твори ! Участвуй! Побеждай!»	1 место- Саданова Дарья, 4 кл.
11	Всероссийская профильная смена «Город мастеров»	28.11-11.12. 2020г.	МП РФ ВДЦ «Смена»	Участники: Твердохлебова В., Саданов Д., 8 кл., Саданова Д., 4 кл.
12	Муниципальный этап олимпиады по биологии	Ноябрь 2020	ЦРО УО	Призеры: Федченко Е., Лебедев В., Твердохлебова В., Дмитриев В., Хулапов А.
13	Муниципальный этап олимпиады по экологии	Ноябрь 2020	ЦРО УО	Призеры: Федченко Е., Твердохлебова В., Дмитриев В.
14	Региональный этап олимпиады по биологии	26-28 января 2021	ЦДО	Участники Дмитриев Влад, Хулапов Андрей, 9 кл.
15	Всероссийский экологический диктант	Декабрь 2020г.	СФ ФЭБЦ	Участники учащиеся 8-9 классов 1 место Цыганов Д., 2 место Дмитриев В., Саданов Д., Тимченко Е., Шальнев М. 3 место Вепрева В., Попова А., Лебедев В., Катина В., Самофалова М., Симонов Д., Твердохлебова Р.
16	Фотоконкурс «Юность России»	Февраль 2021	УО	1 место Северин Алексей 2 место Шульженко Роман Дмитриев Владислав 3 место Попова Анастасия Новоселов Сергей
17	Городская Научно-практическая конференция «Эврика»	18.03.21	УО ЦРО	Победитель Гарковенко А., 7 кл. Призер Дмитриев В., 9 кл.
18	Краевой конкурс «Волонтеры могут все»	Март 2021	МОН КЭБЦ	Победители: Попова А., 9 кл. Дементьев Я., 6 кл.
19	Краевая комплексного исследования природы.	17-21.05.2021 Пос. Кабардинка	МОН КЭБЦ	Участники Твердохлебова В., Федченко Е.

Участие членов школьного лесничества в практической и природоохранной деятельности				
1	Участие в природоохранной деятельности и проведении экологических акций	В теч. всего уч. года	ОУ Лесничество	Экологические акции, практическая работа в лесу.
2	Общероссийская акция «Нашим рекам и озерам-чистые берега»	04.09.2020 г.	ОУ Лесничество	В акции приняли участие 25 учащихся 5-6 кл. Участники акции очистили русло и берег реки Марта на протяжении 2 км. Активисты акции: Шульженко Р., Дементьев Я., Шаров Н., Мигалев Е., Северин А., Скиданов Р.
3	Всероссийский экологический субботник	29.09.2020 г.	ОУ Лесничество	Участники 30 обучающихся 5-9 кл. Активисты – учащиеся 8 класса Саданов Д., Тимченко Е., Твердохлебова В., Шевченко А., Лебедев В., Макаренко А.
4	Всероссийская акция «Сохраним лес!»	13.11.2020 г.	МПР КК	Посадка 100 саженцев дуба красного. Активисты: Дмитриев В., Аношин В., Карханина С., Симонов Д., Черных М., Фокин Е., Шульженко Р.
5	Акция «Сохраним лес от пожаров»	30.10.2020	ОУ лесничество	Участники 15 чел. 5-7 классы
6	Акция «Эко- елочка»	Декабрь 2020	ОУ Лесничество	Победители: Твердохлебова Василина, Скиданов Роман, Дмитриев Влад, Топоровский Никита, Талалай Сергей, Мигалев Евгений, Дементьев Ярослав, Карханина Галина, Гарковенко Анастасия, Кирпа Иван, Слюсарь Элеонора.
7	Акция «Вторая жизнь пластика»	Январь 2021г.	ОУ	Активисты Топоровский Н., Черных М., Слюсарь Э., Дементьев Я., Шаров Н., Мигалев Е., Фокин Е.
8	Акция «Добрая суббота»	13.02.20г.	ОУ	Эковолонтеры передали в фонд школьной библиотеки книги экологической тематики.
9	Акция «Экоподарок Защитнику»	20.02.21г.	ОУ	Активисты: Топоровский Н., Слюсарь Э., Саданова Д.
10	Выкопка посадочного материала в питомнике	7 октября 2020г.	ОУ Лесничество	Выращено 100 штук сеянцев каштана конского Выращено 1000 штук сеянцев дуба

11	Работа в питомнике.	Весна – осень 2020-21гг	ОУ Лесни- чество	Уход за питомником. Посадка сеянцев пихты и сосны. Посев семян дуба красного и черешчатого. Уход за сеянцами каштана конского.
12	Озеленение школьного двора	Июль- сентябрь 2020	ОУ Лесни- чество	Работа в цветниках.
13	Озеленение населенного пункта	Октябрь- 2020г.	ОУ Лесни- чество	Посадка дуба красного и сосны крымской. Уход за памятником.
14	Операция «Родничок» Участие в реализации проекта «Хранители воды»	июнь; сент. 2020г.	ОУ Лесни- чество	Благоустройство 3-х родников в окрестностях станицы.
15	Противопожарная работа.	В теч. года	ОУ Лесни- чество	Беседы, тематические викторины; развешивание листовок-аншлагов по противопожарной безопасности.
16	Освещение экологической работы с учащимися через СМИ	В теч. Всего уч. года	УО ЦРО	Газета «Горячий Ключ», ТК «Горячий Ключ», радио «Курорт ФМ», НТК «Кубань».
17	Акция «Подкормка птиц»	Зима 2020- 2021гг	ОУ Лесни- чество	Развешивание кормушек и подкормка птиц. Активисты: Гарковенко А., Федченко Е., Кияница П., Карханина Г.
18	Субботники	Октябрь 2020г.	ОУ	Участие школьников в субботниках на территории школьного двора и станичного парка.
19	Акция «Сад памяти» Город Горячий Ключ	18.03.21	УО ОУ Лес-во	Участники 20 воспитанников ИШЛ, учащиеся 6 и 8 классов. Активисты: Саданов Д., Макаренко А., Лебедев В., Шульженко Р., Новоселов С.
20	День птиц	01.04.21	ОУ Лес-во	Викторины, конкурсы, выставки и операция «Скворечник». Победители конкурса «СкворАктивиечник» Малеваный А., Дмитриев Д., Каркач К., Саданова Д. Активисты акции Саданов Д., Топоровский Н., Дементьев Я., Хулапов А., Дмитриев В.
21	Акция «Бумажный бум»	13.04.21	ОУ Лес-во	Участники 15 чел., уч-ся 6 и 9 кл. Сдано 200 кг макулатуры. Активисты Талалай С., Шальнев М., Симонов Д.

22	Акция «Сад памяти» Село Хребтовое	29.04.21	ОУ Лес-во	Участники: Симонов Д., Дмитриев В., Сафи А., Карханина С., Попова А., 9 кл.
23	Уход за питомником	Апрель-май	ОУ	Участники- учащиеся 9 кл. Активисты: Каркач К., Черных М., Слюсарь Э.
24	Акция «Аллея выпускников»	22.05.21	ОУ	Посадка саженцев пихты
25	Озеленение населенных пунктов города и края	В течен.года	ОУ	Передача саженцев из питомника школам города и края
Научно- исследовательская деятельность учащихся				
1	Участие в работе Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани»	В теч. Всего уч. года	МОН КЭБЦ	Написание исследовательских работ в секциях «Экология», «Ботаника», «Зоология», «Лесоведение», «Энтомология».
2	Опытническая работа	В теч. Всего уч. года	ОУ Лесничество	Опытно- экспериментальная работа в питомнике, делянке, лесу.
3	Полевая практика.	Лето	ОУ Лесничество	Сбор гербарного материала, коллекции насекомых. Ведение дневников наблюдений.
4	Организация экскурсий, походов, экспедиций.	В теч. всего уч. года	ОУ Лесничество	Изучение природы родного города, края.
5	Работа школьного научного общества «Эврика»	В теч. всего уч. года	Оу	Участие в заочных краевых курсах «Эврика. ЮНИОР»
Педагогические конференции, конкурсы				
1	Семинар «Организационно-методическая поддержка программы «Школьное лесничество»	8-11 сентября 2020г.	ФЭБЦ Федер. аг-во лесного хозяйства г. Воронеж	Участие в семинаре Задорожко И.А. (сертификат МПР РФ)
2	Всероссийский смотр-конкурс школьных лесничеств»	Сентябрь 2020г.	МПР РФ	Задорожко И.А., Фостовцов Н.И., Ткачев С.А. участие в номинации «Просветительская деятельность» (сертификат МПР РФ)
3	Региональный этап конкурса дополнительных	14.09.20г.	МОН КЭБЦ	3 место в номинации «Получение профессиональных проб в лесной отрасли» -Задорожко И.А.

	общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»			
4	Региональный этап конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	14.09.20г.	МОН КЭБЦ	3 место в номинации «Экологическое просвещение и воспитание Задорожко И.А.
Участие членов школьного лесничества в тематических праздниках, встречах и экскурсиях				
1	День работников лесного хозяйства	18.09.20	ОУ Лесничество	Победители конкурса-выставки поделок: Твердохлебова Василина, Дмитриев Влад, Кирпа Мван, Симонов Денис, Топоровский Никита, Саданова Дарья, Фокин Егор, Дементьев Ярослав, Горбкнова Диана, Шаров Никита, Скиданов Роман.
2	Экскурсия на лесопожарную станцию г. Горячий Ключ	02.11.20г.	ОУ Лесничество ПХС	Участники 20 учащихся 5-6 классов
3	Акция «Лес- фронту»	Декабрь .2020г.	МПР КК ОУ Лесничество	Материалы коллектива ШЛ размещены на сайте МПР КК
4	Экскурсия «Зимний лес»	Декабрь .2020г.	ОУ Лесничество	Участники- учащиеся 6 класса
5	«День леса»	18.09.2020 г.	ОУ Лесничество	Праздничная программа Тематическая выставка поделок «Сказочный лес»
6	Торжественное подведение итогов 2020 года	25.12.20	ОУ Лесничество	Конкурсы, выставки, награждение активистов ШЛ ЭКА- лидер школы Дмитриев Влад, 9кл. Эка- активисты школы: Федченко Е., Попова А., Твердохлебова В., Гарковенко А.
7	Торжественное открытие	11.01.21	ОУ	Выпуск видеоролика «Дети в науке».

	2021Года науки и технологий			Участники: Дмитриев Влад, Лебедев Влад Выступление Дмитриева Влада в эфире радио «Курорт ФМ».
8	Торжественная встреча Подведение итогов Всероссийского смотр-конкурса школьных лесничеств	9 февраля 2021г.	МПР КК ОУ Лесничество	На встрече присутствовали: Каинов А.С., первый заместитель министра ПР КК, Тюрин С.В., начальник управления лесного хозяйства МПР КК и специалисты Горячеключевского лесничества
9	Экскурсия в город Горячий Ключ	25.03.21	ОУ	Посещение городского музея и курортного парка. Участники-учащиеся 6 класса.
10	Торжественная линейка	21.05.21	ОУ	Награждение активистов ИШЛ

Проблемы в работе с одарёнными детьми:

- По различным причинам не все дети показали готовность на высоком уровне принять участие в муниципальном этапе ВОШ. (причина: недостаточная работа со стороны педагогов)
- слабо информируются родители, общественность о результатах работы с одарёнными детьми в СМИ;
- не все учителя привлекают учащихся к участию в дистанционных олимпиадах;
- недостаточная работа с учащимися, имеющими ОВЗ;
- нет системной работы по оформлению портфолио одарённых детей.

9. Оценка функционирования системы воспитательной работы:

Воспитательная работа школы проходила по следующим **направлениям**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Экологическое воспитание
4. Здоровьесберегающее и физкультурно-спортивное воспитание
5. Интеллектуальное воспитание
6. Художественно-эстетическое воспитание
7. Самоуправление в школе
8. Профилактическая деятельность
9. Работа кружков и спортивных секций
10. Безопасность и профилактика травматизма

Особое место в воспитательной работе школы занимает **гражданско-патриотическое** направление.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

1. Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны», Дню народного единства, Дню Победы и т.п.
2. Торжественные линейки, посвященные Дню образования КК, Дню неизвестного солдата, Дню освобождения города Горячий Ключ от немецко-фашистских захватчиков
3. Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве, «У войны не детское лицо».

Также в рамках патриотического воспитания в 2020-2021 учебном году в школе продолжило работу детское движение «Юнармия». Численность – 16 человек. Все члены Юнармии получили удостоверения.

В рамках проекта «Имя Героя» продолжена была работа по присвоению имен классам

Результат – 9 классов носят имя Героя. В каждой параллели прошли торжественные линейки, на которых ребята рассказывали о своем герое и его подвиге.

Традиционными по гражданско-патриотическому воспитанию в 2020-2021 учебном году стали мероприятия, посвященные Дню Победы, в этом году они прошли в дистанционном формате. Хочется отметить, что все классы приняли в них участие.

В рамках **духовно-нравственного направления** в классах проводились классные часы и беседы по тематике с привлечением духовенства.

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Экологическое воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Определены уровни экологического образования учащихся школы: экологическое просвещение и формирование экологического сознания.

Экологическое образование обучающихся начинается с 1 класса на уроках окружающего мира.

Школьная география в 6-9 классах отражает основы географической науки, отличается от других учебных дисциплин комплексным подходом к изучению природы, общества и характера их взаимоотношений. География является одним из школьных предметов, интегрирующих естественнонаучные и социально-экономические знания. Все это позволяет утверждать, что школьная география обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения.

Роль школьного курса химии (8-9 классы) в экологическом образовании обуславливается тем, что данная наука связана с познанием законов природы, химической формы движения материи и ее значимость в материальной жизни общества.

Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Огромную роль в формировании экологического воспитания и образования обучающихся является Имеретинское школьное лесничество, которое не раз уже становилось победителем всероссийского слета-конкурса школьных лесничеств, руководитель школьного лесничества Задорожко И.А.

Физкультурно-оздоровительное направление. Педагоги школы большое внимание уделяли использованию здоровьесберегающих технологий, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Мы переходим к следующему направлению работы – физкультурно-оздоровительное. Кто серьёзно занимается спортом, тот отличается крепким здоровьем и показывает хорошие результаты на спортивных соревнованиях.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжил свою работу спортивно-туристический клуб «Жумар». В его состав входят 30 школьников.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы. Большинство планируемых мероприятий выполнено

Художественно-эстетическое направление. В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по закреплению созданных в школе традиций:

- «День знаний»;
- «Осенние праздники»;
- «День матери», был организован и проведен онлайн-концерт (без зрителей в прямом эфире);
- «Весёлые старты»;
- тематические недели и другие.

Штабом воспитательной работы были подготовлены концерты, посвященный Дню учителя (5 октября), Новый год, « 23 февраля» ,«8 марта».

06 февраля 2021 года Вечер встречи выпускников был организован в дистанционном формате.

В 2020-2021 учебном году наша школа продолжила работу в рамках Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника»:

- посетили спектакль в ТО «Перекресток» – 20 человек; - совершили виртуальные экскурсии – 141 человек.
- посетили городской исторический музей – 32 человека.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Интеллектуальное воспитание. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсах исследовательских проектов «Эврика» и «Подрост», занимая призовые места.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Самоуправление.

В школе работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу ШУС. В него вошли ученики 5-9 классов в количестве 5 человек. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления.

Волонтеры школы принимали участие в следующих акциях и мероприятиях:

- «Ветеран живет рядом»
- «Чистые берега»
- «Птицы Кубани»
- «Письма солдату».

Профилактика асоциального поведения учащихся.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей

Снижение или отсутствие учащихся состоящих на различных видах учета:

Учебный год	Количество учащихся	ВШУ		ОПДН		Всего	
		Сентябрь	Август	Сентябрь	Август	Сентябрь	Август
2019-2020	139	1	3	0	0	1	3
2020-2021	143	3	0	0	0	3	0

В связи с этим в начале учебного года были определены следующие задачи:

- выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий год;
- создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для снижения негативного воздействия семьи на учащегося;
- добиваться уменьшения количества правонарушений, бродяжничества, противоправных деяний среди учащихся;

- добиваться уменьшения пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.

Пути решения:

1. Разработана программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, целью которой являлось организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию;

2. Составлен план работы школы по защите прав, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся.

3. Составлен план по организации всеобуча;

С целью предупреждения правонарушений и преступлений в школе в течение года проводилась целенаправленная профилактическая работа:

1. Классные часы по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

2. Встреча с работниками правоохранительных органов, тематические беседы по профилактике наркомании с представителями наркоконтроля;

3. Анкетирование учащихся 8-9 классов, уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам;

4. Уроки здоровья по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

5. Родительские собрания: «Профилактика вредных привычек»;

В рамках плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в МБОУ МО ГК «ООШ № 14», создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: ОПДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства и другие учреждения. В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних проведены индивидуальные консультации "Как организовать досуговую деятельность детей", родительское собрание в онлайн формате "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся", консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье психологом Дюбаковой Ю.Р. проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагог первого класса получает данные с рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы. В марте 2021 года с учащимися 2 – 9 классов

проводилась работа исследованию уровня агрессивности и враждебности обучающихся. В течение подготовительного этапа были выявлены уровни и формы агрессивности и враждебности у обучающихся школы (диагностика агрессии). Основной этап предполагал работу с классом во внеурочное время по снижению указанных показателей с помощью предложенных методик. Всеми классными руководителями были подготовлены планы работы с классом по снижению агрессивности и враждебности в классном коллективе. На завершающем этапе групповой работы проводилась контрольная диагностика агрессивности.

С целью предупреждения насилия, работа с выявленной категорией семей и детьми ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
- проведение игр, тренингов
- работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

- Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Совместная внеклассная деятельность
- Тренинги
- Посещения на дому

Методическая работа с педагогами:

- Изучение нормативно – правовых документов
- Консультативная помощь педагогам
- Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

Кроме того, на индивидуальных занятиях с детьми вырабатываются поведенческие нормы, необходимые для противодействия насилию и коррекции асоциального поведения.

С целью предупреждения и выявления фактов насилия в подростковой среде и обеспечение защиты их прав, а также для осуществления профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений были разработаны тренинги:

- Тренинг по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний,
- Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков,
- Психологический тренинг по разрешению конфликтов и управлению ими.

Основная цель занятий - сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств у детей.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-9 классов, а также психологом проведено анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов, по итогам анкетирования классным руководителям даны рекомендации для работы с указанными детьми.

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод:

1. Считать работу коллектива школы в целом за прошедший учебный год ***удовлетворительной***
2. Определить приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

I. Совершенствовать современные формы управления:

- обеспечить ежемесячный учет движения учащихся;

- расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг, обеспечить надлежащий контроль за их реализацией;
- совершенствовать электронный документооборот;

III. Обеспечить:

- меры по сохранению контингента учащихся, получение основного (общего) образования всеми выпускниками 9х классов;
- эффективное использование в образовательном процессе оборудования всех учебных кабинетов;
- условия для организации рационального питания школьников, медицинского обслуживания в соответствии с требованиями СанПиН;
- увеличение фонда учебной и учебно-методической литературы, медиаресурсов в школьной библиотеке;

III. Способствовать внедрению нового содержания образования:

- увеличить долю занятий внеурочной деятельностью школьников, проводимых вне классного кабинета, в том числе проектной и исследовательской направленности;
- продолжить работу по повышению качества обучения учащихся, в т.ч. качество подготовки выпускников 4, 9 классов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активизировать работу по профориентации;
- реализовать индивидуальный образовательный коррекционный маршрут для детей с проблемами в развитии;
- организовать тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;- содействовать увеличению доли учащихся, принимающих участие в школьном и муниципальных этапах предметных олимпиад в соответствии с перечнем Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад;

IV. Поднять качество воспитательной работы за счет:

- обеспечения действенного контроля за выполнением педагогами функций классного руководителя;
- повышения эффективности деятельности штаба воспитательной работы;
- совершенствование работы волонтерских отрядов;
- развитие детского самоуправления;
- работы 2-х классов казачьей направленности;

V. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделять приоритетное внимание:

- раннему выявлению, реабилитации детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке, повышению ответственности родителей за обучение и воспитание.
- профилактике аутодеструктивного поведения, развитию жизнестойкости учащихся. Формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидным настроениям подростков;

VI. Способствовать:

- сознательному исполнению всеми учащимися Закона КК от 26.06.2008 № 1539;
- сохранению здоровья школьников путем внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- обеспечения занятий физкультурой и массовым спортом всех учащихся;
- организации работы по проведению выборочного добровольного анонимного информированного экспресс-тестирования.

VII. Создать условия для развития педагогических кадров:

- способствовать повышению квалификации педагогических работников;
- содействовать своевременному прохождению курсов повышения квалификации;
- вести профориентационную работу по выбору выпускниками педагогических профессий;

- организовать целевое направление на педагогические специальности;
- создать условия и внутреннюю мотивацию в повышении профессионального уровня учителей путем планирования собственного самообразования, в том числе и путем регулярной подписки на периодические педагогические издания;

VI I I. Создавать позитивный имидж школы через:

- популяризацию школьной символики и школьных традиций;
- регулярное обновление сайта;
- регулярное информирование общественности о деятельности школы;

IX Развивать общественно-государственное управление и общественный контроль за качеством образования через:

- совершенствование работы Управляющего совета;
- представление публичных отчетов об образовательной и финансов-хозяйственной деятельности школы;
- расширение практики привлечения наблюдателей на государственную (итоговую) аттестацию и предметные олимпиады;

Учебные задачи:

1. Разработать план подготовки к итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года.
2. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Учителям-предметникам обеспечивать базовые знания, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся на уроках через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности.
4. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, о результатах контрольных работ, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости.
5. Администрации и классным руководителям усилить разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Воспитательные задачи:

1. Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
2. Формирование у учащихся активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях.
3. Формирование у обучающихся, родителей представления о здоровом образе жизни; продолжение развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
4. Организация работы по развитию российского движения школьников, детского волонтерского движения, единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
5. Усиление работы по профилактике правонарушений; работы с подростками, состоящими на учет в учреждениях системы профилактики.
6. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.
7. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей

Методические задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов для обеспечения самореализации в современных условиях.
2. Продолжить проведение мониторинга профессиональных достижений учителей.
3. Стимулировать творчество, инициативу, своевременную сдачу отчётности и качественное ведение документации педагогами.
4. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогического состава на базе ИРО и Кубанского института профессионального образования

И закончить свой доклад я хочу словами Алвина Тоффлера: «Неграмотными людьми 21 века будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться и переучиваться».

Директор МБОУ МО ГК «ООШ № 14»

С.А. Шевченко