**Комплексная диагностическая работа**

**1 класс (1 вариант)**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Прочитай** [](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=4&text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&fp=4&pos=140&uinfo=ww-984-wh-502-fw-765-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http://artnow.ru/img/643000/643805s.jpg)

В лесу живёт лиса. Под деревом глу­бокая нора. В норе - **лисята**. Лисица не покидает их долгое время. Мать лижет им мордочки, хвостики, живо­тики. Шерстьлисят всегда чистая.

Подросли лисята. Настало время их к охоте приучать. Сядет лиса в сторону и следит, как лисята добычу **ловить** учатся.

**Задание 2.** Найди в тексте и спиши первое предложение. Проверь свою работу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова, сделайте звуковой анализ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** В словах подчеркни двумя чертами буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Д Е Р Е В О, Д О Б Ы Ч А, Ж И В О Т И К

**Задание 5.** Раздели слова на слоги, поставьте ударение

С Я Д Е Т, О Х О Т А , Д О М

**Задание 6.** Сравни (<, >, =) 7 … 9 2 + 6 … 2 3 + 4 … 3 + 5

**Задание 7.** Найди значения выражений

7 + 2 = 6 + 3 = 2 + 4 – 3 =

8 – 4 = 9 – 5 = 9 – 5 + 2 =

**Задание 8.** Кто не упоминается в тексте? Зачеркни лишние слова.

ЛИСИЦА МЫШКА СОБАКА

**Задание 9.** Пронумеруй отрезки в порядке увеличения их длины.

**Дополнительные задания.**

**Задание 10.** Подчеркни слова, которые относятся к живой природе.

НОРА, ДЕРЕВО, МЫШЬ, ПТИЦА, ЛИСЯТА, ЗЕМЛЯ, ЗАЯЦ, СОЛНЦЕ, КАМЕНЬ.

**Задание 11.** Нарисуй схему, реши задачу, запиши ответ.

У норы было 7 лисят, 2 лисёнка убежали. Сколько лисят осталось у норы?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 12.** Укажи, где происходит действие. (Обведи в кружок верный ответ). Подсказку ищи в тексте.

1. В парке. 2) В лесу. 3) На реке. 4) В саду.

**Задание 13.** За забором спрятались зайцы. Сколько их?  
  
 ОТВЕТ: \_\_\_\_зайца.

**Задание 17.**

Составлена числовая последовательность, продолжи её**: 3, 5, 7,**

**Оцени свою работу:**

**Комплексная диагностическая работа**

**1 класс (2 вариант)**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Прочитай** [](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=4&text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&fp=4&pos=140&uinfo=ww-984-wh-502-fw-765-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http://artnow.ru/img/643000/643805s.jpg)

В лесу живёт лиса. Под деревом глу­бокая нора. В норе - лисята. Лисица не покидает их долгое время. Мать лижет им мордочки, хвостики, живо­тики. **Шерсть** лисят всегда чистая.

Подросли лисята. Настало **время** их к охоте приучать. Сядет лиса в сторону и следит, как лисята добычу ловить учатся.

**Задание 2.** Найди в тексте и спиши второе предложение. Проверь свою работу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова, сделайте звуковой анализ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** В словах подчеркни одной чертой буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Д Е Р Е В О, Д О Б Ы Ч А, Ж И В О Т И К

**Задание 5.** Раздели слова на слоги, поставьте ударение

Л И Ж Е Т, Ч И С Т А Я , Ж У К

**Задание 6.** Сравни (<, >, =) 8 … 6 3 … 3+ 6 2 + 4 … 3 + 4

**Задание 7.** Найди значения выражений

6 + 2 = 5 + 3 = 3 + 5 – 4 =

9 – 4 = 8 – 5 = 9 – 6 + 3 =

**Задание 8.** Кто не упоминается в тексте? Зачеркни лишние слова.

МЫШКА ЛИСИЦА ВОРОНА

**Задание 9.** Пронумеруй отрезки в порядке уменьшения их длины.

**Дополнительные задания.**

**Задание 10.** Подчеркни слова, которые относятся к неживой природе.

НОРА, ДЕРЕВО, МЫШЬ, ПТИЦА, ЛИСЯТА, ЗЕМЛЯ, ЗАЯЦ, СОЛНЦЕ, КАМЕНЬ.

**Задание 11.** Нарисуй схему, реши задачу, запиши ответ.

У норы было 3 лисёнка, к ним прибежали ещё 2 лисёнка. Сколько лисят стало?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 12.** Укажи, где происходит действие. (Обведи в кружок верный ответ). Подсказку ищи в тексте.

1. В парке. 2) В лесу. 3) На реке. 4) В саду.

**Задание 13.** За забором спрятались гуси. Сколько их?

****

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_гуся.  
**Задание 17.**

Составлена числовая последовательность, продолжи её**: 2, 4, 6,**

**Оцени свою работу:**