Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №14

муниципального образования

город Горячий Ключ

ВСЕКУБАНСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

«Что такое патриотизм?»

Классный руководитель:

Симонова Антонина Николаевна

2016г.

Классный час на тему «Что такое патриотизм?»

Класс 1

**Место проведения: МБОУ ООШ №14**

**Цель:** Организовать деятельность учащихся по формированию знаний по теме «Патриотизм. Что это такое»?

**Задачи:**

- убедить учащихся в том, что истинный патриот своего Отечества должен знать историю своего народа, испытывать чувство гордости за своих соотечественников, должен готовиться к защите Отечества;

- расширить кругозор учащихся,

- учить самостоятельности, коллективизму.

Оборудование:

- Презентации

**1.Орг. Момент.**

**2.Сообщение темы и цели классного часа**

Песня «С чего начинается Родина».

- Вот мы с вами прослушали песню. О чем эта песня?

- Как вы понимаете слово «Родина»?

Молодцы! А теперь послушайте определение данного слова из «Толкового словаря» С. И. Ожегова: Родина – это исторически сложившаяся социально-экономическая, политическая и культурная среда, в которой родился человек, с которой связана история его народа.

-Мы сегодня с вами поговорим о Родине, о его защите, о великом чувстве – патриотизме.

**3. Работа по теме.**

Вспомните строчки из какого-нибудь литературного произведения о Родине. Процитируйте их. Предлагаю вашему вниманию слова А.Н.Толстого: «Что такое Родина? Это весь народ, совершающий на данной площади своё историческое движение. Это прошлое народа, его настоящее и будущее. Это его своеобразная культура, его язык, его характер.

- Значит что такое Родина? Молодцы все верно!

А теперь послушайте стихотворение «Не браните моё поколение»

Не браните моё поколение -

Это ваших рядов пополнение,

И за моду его не судите,

С чистым сердцем к нему подойдите.

Дело вовсе не в том, как мы пляшем,

Дело в том, как мы сеем и пашем,

Как в болотах бредём по колено,

Это тоже моё поколение.

Вы правы, мы войны не видали,

А у вас ордена и медали,

Но на подвиг в любое мгновенье

Встанет грудью моё поколенье.

Впереди и награды и звания.

Мы, товарищи старшие, с вами,

Если надо, застынем в граните –

Поколенье моё не браните.

- Какая главная мысль стихотворения? Да вы правы, в стихотворении говорится о том, что подрастающее поколение ( мальчики , юноши, парни) могут в любое мгновенье встать на защиту родины .

- Как вы думаете, как называется это чувство, которое тянет людей на подвиги за Родину, за свой народ. Да это чувство называется патриотизмом.

**П А Т Р И О Т И З М (греч. Patris – родина, отечество) –**

любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре; преданность Родине, гордость за неё, стремление служить её интересам, защищать от врагов.

Патриот:

-любить Родину,

-знать историю Отечества,

-готовиться к защите Отечества

Истинный патриот любит своё Отечество не за то, что оно даёт ему какие-то блага и привилегии, а потому что это его Родина, и он верен ей в самые тяжёлые минуты.

**ПАТРИОТОМ НЕЛЬЗЯ РОДИТЬСЯ!**

**ПАТРИОТОМ НАДО СТАТЬ!**

Наша страна богата патриотами, только их героизм помог нам победить Отечественную войну и Великую Отечественную войну (1941- 1945). Вот вам пример.

Алекса́ндр Матве́евич Матро́сов 23 февраля 1943, деревня Чернушки, Герой Советского Союза (19.06.1943), красноармеец, стрелок-автоматчик 2-го отдельного батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени И. В. Сталина 6-го Сталинского Сибирского добровольческого стрелкового корпуса 22-й армии Калининского фронта, член ВЛКСМ.

23 февраля 1943 года 2-й батальон получил задачу атаковать опорный пункт в районе деревни Чернушки.Как только советские солдаты прошли лес и вышли на опушку, они попали под сильный огонь противника — три пулемёта в дзотах прикрывали подступы к деревне. На подавление огневых точек были высланы штурмовые группы по два человека. Один пулемёт подавила штурмовая группа автоматчиков и бронебойщиков; второй дзот уничтожила другая группа бронебойщиков, но пулемёт из третьего дзота продолжал простреливать всю лощину перед деревней. Попытки заставить его замолчать не увенчались успехом. Тогда в сторону дзота поползли рядовой Пётр Огурцов и рядовой Александр Матросов. На подступах к дзоту Огурцов был тяжело ранен и Матросов принял решение завершить операцию в одиночку. Он подобрался к амбразуре с фланга и бросил две гранаты. Пулемёт замолчал. Но как только бойцы поднялись в атаку, пулемёт снова ожил. Тогда Матросов поднялся, рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл амбразуру. Ценою своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи подразделения.

С фамилиями и подвигами героев-патриотов можно знакомить вас несколько классных часов.

**4. Подведение итогов.**

- Назовите, какими качествами должен обладать патриот? Давайте попробуем вместе поработать.

Патриот:

-любить Родину,

-знать историю Отечества,

-готовиться к защите Отечества

Истинный патриот любит своё Отечество не за то, что оно даёт ему какие-то блага и привилегии, а потому что это его Родина, и он верен ей в самые тяжёлые минуты.

- Что мы можем делать сейчас для Родины? Да, мы должны учиться хорошо, творить добрые дела, помогать тем , кто нуждается в твоей помощи.

- А закончим наш классный час стихотворением

«Быть патриотом…»

Быть патриотом,… Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики русских матерей,

Которые не раз в годину злую

В бой провожали собственных детей.

Учить детей гордиться своим родом

И честь его блюсти и сохранять,

Быть лучшей частью русского народа,

Которую не смог никто поднять.



