

Утверждаю:  
Директор МБОУ МО ГК «ООШ № 14»

С.А. Шевченко  
30.11.2020 г.



**«Дорожная карта»**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ МО ГК «ООШ № 14» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР С.Н.Хачатурян	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	до 1 декабря 2020 г.	Зам. директора по УВР Хачатурян С.Н., руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, зам. Директора по УВР С.Н.Хачатурян	до 1 декабря 2020 г.	Зам. директора по УВР С.Н.Хачатурян, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого изданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
-----	---	---	----------------------	---	---	-----------------------

## 2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н., директор школы Шевченко С.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
-----	---	--	----------------------	---	---	---

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в	
					Обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н., директор школы Шевченко С.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н., директор школы Шевченко С.А.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					<p>Развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>

					<p>освоения ООП НОО И ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.5	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
-----	--	--	-----------------------------	--	---	--

					<p>программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.6	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
-----	--	--	-----------------------------	--	--	--



					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	---	--

2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования,	Индивидуальные образовательные маршруты
-----	--	---	----------------------	---	--	---

					на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
--	--	--	--	--	---	--

### 3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в	Технологические карты учебных занятий
-----	---	---------------------	--------------------------------	---	---	---------------------------------------

					том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с формированием и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	Технологические карты учебных занятий
-----	--	---------------------	--------------------------------	---	---	---------------------------------------

					образовательных маршрутов	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в МБОУ МО ГК «ООШ № 14»	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	До 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Положение о внутренней системе качества образования

					основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
-----	---	---------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------------------

4.4	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий
-----	--	---------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------------------

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	---	--

4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н., директор школы Шевченко С.А.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н., директор школы Шевченко С.А.	Результаты текущей, тематической и образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Аналитический отчет
-----	--	--	--	--	--	---------------------



					программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	--	--

5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ МО ГК «ООШ № 14» на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н., директор школы Шевченко С.А.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	зам. директора по УВР Хачатурян С.Н., директор школы Шевченко С.А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет



