

Утверждаю:
 директор МБОУ МО ГК «ООШ № 14»
 С.А. Шевченко
 02.11.2020 г.
 утвержден приказом от 02.11.2020 г. № 11



**План мероприятий по повышению качества образования
 в МБОУ МО ГК «ООШ № 14» в 2020-2021 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ МО ГК «ООШ № 14»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по муниципалитету.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь 2020 г. В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности	В течение года	Психолог Дюбакова Ю.Р., социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная	Планы работ социального педагога, педагога-психолога

	обучающихся.		Лебедева И.И.	ая социально-психологическая поддержка	
4.	Работа логопеда с учащимися 1-7 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Логопед Матухина Е.А.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы логопеда
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при зам. директора
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май 2021 г.	Зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
7.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР

8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	Сентябрь-октябрь 2020 г., апрель-май, май-июнь 2021 г.	Зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре, Справки
9.	Организация и ведение курсов по выбору, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Хачатурян С.Н.	Повышение мотивации обучения учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
10.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9 классов	В течение года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Хачатурян С.Н.	Успешная сдача экзаменов.	Совещание при директоре
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика, математика, русский язык)	Совещание при директоре
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса.	Согласно плану в течение года	Зам. Директора по УВР С.Н. Хачатурян., классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности и среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет

13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
14.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР С.Н. Хачатурян, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, С.Н. Хачатурян классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
16.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, С.Н. Хачатурян руководители ШМО	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора по УВР С.Н. Хачатурян	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся				
18.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР Дюбакова Ю.Р.	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
20.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР С.Н. Хачатурян	Прочность усвоения учебного материала учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый 2020-2021 учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции). -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся

		<p>к учебному труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-ом классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества -Список учащихся, тре
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами 1 четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью

		<p>своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</p>
Декабрь	<p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, вебинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов.</p> <p>Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>
Январь	<p>- Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2021.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, вебинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p>	<p>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 9-классников.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в</p>

		<p>современном обществе.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
Февраль	<p>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</p> <p>-Подготовка учащихся 9 класса к ГИА-2021.</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за I полугодие 2020-2021 учебного года.</p>	<p>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</p>
Март	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ГВЭ).</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими</p>

		<p>приемами своих коллег.</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.</p>
Апрель	<p>-Педагогический совет</p> <p>- Подготовка учащихся 9 класса к ГИА-2021.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</p> <p>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021.</p> <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации к обучению.</p> <p>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>
Май	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка учащихся 9 класса к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</p>	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть, полугодие, год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам,</p>

		<p>находящимся на контроле администрации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Четко организованная успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков. - Активизация мотивации обучения. - Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	- Анализ результатов ГИА-2021.	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.</p>

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.

		критического отношения к себе.	
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Экология», «Лесоводство и лесоведение», анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2021. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Собеседование с родителями обучающихся, которым необходимо	Индивидуальная работа: беседа с родителями.	Классный руководитель Учителя-	Обследование обучающихся на ПМПК.

	пройти ПМПК		предметники	
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители, учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок.
Февраль - Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года	Родительские собрания	Администрация школы, классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2021.

**Комплексный план МБОУ МО ГК «ООШ № 14»
по повышению качества образования
учебных предметов естественно – научного цикла
на 2020-2021 учебный год**

Направления работы, мероприятия	Даты, сроки		Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении, анализ
	план	факт			
1. Работа с одаренными детьми					
1. Работа кафедры «Эврика»	Вторник		Задорожко И.А.	Участие школьников в конкурсах, НПК	
2. Участие в олимпиадном движении школьников Школьный этап Муниципальный региональный	По графику Октябрь Ноябрь январь		Хачатурян С.Н.	В т.ч. участие в заочных курсах «Эврика»	
3. Индивидуальные и групповые консультации по предметам: Химия География Биология	По графику понедельник вторник пятница		Задорожко И.А.		
4. Профильные лагеря, смены	Каникулярное время		Задорожко И.А.	«Школа юного эколога», «Лесной Подрост», «Экологи Кубани»	
2. Работа со слабоуспевающими учащимися					
1. Индивидуальные и групповые консультации по предметам: Химия География Биология	По графику понедельник вторник пятница		Задорожко И.А.	Ведение мониторинга качества обученности	
2. Работа учебного сектора в рамках Самоуправления в школе»			Хачатурян С.Н. Дюбакова Ю.Р.		
3. Мероприятия в рамках внеурочной деятельности естественнонаучной направленности					
1. Работа кружка «Юный эколог»	Интенсив		Задорожко И.А.		
2. Клуб «Юный турист»	Интенсив		Задорожко И.А. Быбик А.А.		
4. Внеклассная работа с учащимися					
Организация и проведение	По графику		Задорожко		

предметных недель Химия Биология География экология	Декабрь Февраль Март апрель		И.А.		
Профориентационная работа с учащимися			Задорожко И.А.	Работа Имеретинского школьного лесничества	
Организация экскурсий, акций			Задорожко И.А.		
5. Внутрешкольный контроль					
Посещение уроков администрацией школы	По плану ВШК		Шевченко С.А. Хачатурян С.Н.		
Взаимопосещение уроков			Задорожко И.А.	Создание банка «Методическая копилка»	
6. Организация и проведение оценочных процедур					
Подготовка учащихся к ОГЭ по предметам биология	Вторник, пятница		Хачатурян С.Н. Задорожко И.А.	Организация консультаций Уголок ГИА	
ВПР				Анализ проверочных работ учащихся и отработка сложных, западающих тем.	
КДР					
Текущий контроль (контрольные, практические, лабораторные)	Согласно КТП				
7. Повышение квалификации учителей предметников					
Курсы ПК по предметам	По графику ИРО КК		Хачатурян С.Н.		
Курсы «Работа с одаренными детьми»					
Курсы «Работа с учащимися ОВЗ»					
8. Работа с родителями учащихся					
Родительские собрания			Задорожко И.А.		
Индивидуальные беседы					
Онлайн-конференции					

**Комплексный план МБОУ МО ГК «ООШ № 14»
по повышению качества образования
учебных предметов математического цикла
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Прогнозируемый результат	сроки	Ответственный
1	Беседы по организации режима подготовки д/з.	Безболезненное привыкание	Сентябрь	Гринченко В.А., учитель

	Своевременный контроль ЗУН.	детей к учебному труду.		математики
2	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.	В течение года	Гринченко В.А., учитель математики
3	Индивидуальная работа с учащимися.	Устранение пробелов знаний	В течение года	Гринченко В.А., учитель математики
4	Работа по консультированию пробелов и трудностей.	Значительное повышение уровня обученности по сравнению с предыдущими годами	Декабрь	Гринченко В.А., учитель математики
5	Проведение школьных олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Снижение количества учащихся, успевающих с одной «3»	По плану	Гринченко В.А., учитель математики
6	Постановка задачи «исправления» текущих оценок.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе	октябрь	Гринченко В.А., учитель математики
7	Анализ объема д/з. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся	В течение года	Гринченко В.А., учитель математики
8	Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Индивидуальная работа с учащимися	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов.	Апрель	Гринченко В.А., учитель математики
9	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. Работа с демоверсиями. Предоставление учащимся памяток по подготовке к ГИА.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала	В течение года	Гринченко В.А., учитель математики
10	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.	Четко организовывается успешная годовая, итоговая аттестация	В течение года	Гринченко В.А., учитель математики

**Комплексный план МБОУ МО ГК «ООШ № 14»
по повышению качества образования
учебных предметов филологического цикла
на 2020-2021 учебный год**

Наименование работы, мероприятия	Даты, сроки		Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении, анализ
	план	факт			
6. Работа с одарёнными детьми					
1.Участие в олимпиадном движении школьников Школьный этап Муниципальный Региональный	октябрь ноябрь январь		Хачатурян С.Н.		
2.Индивидуальные и групповые консультации по предметам: русский язык английский язык литература	вторник понедельник вторник		Рябая С.С. Широких К.А. Рябая С.С.		
7. Работа со слабоуспевающими учащимися					
1.Индивидуальные и групповые консультации по предметам: русский язык английский язык	вторник понедельник С		Рябая С.С. Широких К.А.		
8. Мероприятия в рамках внеурочной деятельности					
Коррекционные занятия по русскому языку 6 кл.	вторник		Хачатурян С.Н.		
Коррекционные занятия по русскому языку 7 кл	понедельник		Рябая С.С.		
9. Внеклассная работа с учащимися					
1.Организация и проведение предметных недель: Русского языка Английского языка	Февраль Февраль		Рябая С.С. Широких К.А.		
Профориентационная работа с учащимися	Суббота		Гринченко В.А		

10. Внутришкольный контроль

1.Посещение уроков администрацией школы	По плану ВШК		Шевченко С.А. Хачатурян С.Н.		
2.Взаимопосещение уроков			Рябая С.С. Широких К.А.		

11. Организация и проведение оценочных процедур

Подготовка учащихся к ОГЭ по предметам: Русский язык	Вторник Понедельник		Рябая С.С.		
ВПР					Анализ проверочных работ учащихся и отработка сложных, западающих тем
КДР					
Текущий контроль (контрольные)	Согласно КТП				

7.Повышение квалификации учителей-предметников

Курсы ПК по предметам	По графику ПК		Хачатурян С.Н.		
Курсы «Работа с одарёнными детьми»					
Курсы «Работа с учащимися ОВЗ»					

12. Работа с родителями учащихся

Участие в родительских собраниях	декабрь		Рябая С.С.		
Индивидуальные беседы	В течение года		Рябая С.С.		