

## **Принято**

на заседании педагогического совета  
протокол заседания № 1  
от «30» августа 2024 года

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ МО ГК «ООШ № 14»  
С. Н. Хачатурян  
приказ № 136-од от 30.08.2024 года

## **УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

МБОУ МО ГК «ООШ № 14»

Протокол от 23.08.2024 г. № 08

Мнение Совета обучающихся

МБОУ МО ГК «ООШ № 14»

Протокол от 22.08.2024 г. № 06

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об электронной информационно-образовательной среде  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
муниципального образования город Горячий Ключ  
«Основная общеобразовательная школа № 14  
имени Героя советского Союза Кучерявого Герасима Евсеевича»

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение об электронной информационно – образовательной среде (далее - Положение) регламентирует порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Горячий Ключ «Основная общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза Кучерявого Герасима Евсеевича» (далее - Школа).

1.2. Положение об ЭИОС в Школе разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, ин-

формационных технологиях и о защите информации»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- иными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровней власти Российской Федерации, в части организации условий для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме;

- Уставом Школы;

- локальными нормативно-правовыми актами Школы.

1.3. ЭИОС – это организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Положение определяет:

- назначение и составные части ЭИОС Школы;

- требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению функционирования ЭИОС Школы;

- требования к аутентификации пользователей в ЭИОС Школы;

- порядок и формы доступа к ЭИОС Школы, правила использования ЭИОС Школы под персональными учетными данными (логином и паролем) и ответственность за использование и поддержку ЭИОС;

- способы и порядок поддержки обучающихся и работников Школы при использовании ЭИОС.

Настоящее Положение является обязательным для всех обучающихся и работников Школы, являющихся пользователями ЭИОС и имеющих персональные учетные данные.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и опре-

деления:

Электронное обучение (далее - ЭО)—это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно -телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии это – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно – образовательная среда (далее ЭИОС)—это совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованно (на расстоянии) взаимодействия участников образовательного процесса.

Компонент ЭИОС — электронный информационный ресурс (далее — ЭИР), автоматизированное средство доступа к ЭИР, пользователь, средство вычислительной техники (далее — СВТ). Электронный информационный ресурс (ЭИР) — информация, использование которой возможно при помощи СВТ, в том числе электронный информационный образовательный ресурс (далее — ЭИОР), используемый в процессе обучения.

Индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС — возможность доступа к ЭИР ЭИОС в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет (как на территории организации, так и вне ее) с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

ЭИОС Школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, программное обеспечение, базы данных), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

## 2. Цели и задачи ЭИОС.

2.1. Главная цель ИОС –это единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

### 2.2. Основные задачи ЭИОС МБОУ МО ГК «ООШ № 14»:

1) Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе–дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

2) Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

3) Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС.

4) Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОО за любой период времени.

5) Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

3. Назначение и структура ЭИОС.

3.1. ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

3.2. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

1) Официальный сайт Школы (<http://school14.gor.kubannet.ru>)

2) Автоматизированная система управления сферой образования Краснодарского края: модули «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» (<http://school14.gor.kubannet.ru/?cat=51>);

- 4) ФГИС «Моя школа» ( <http://school14.gor.kubannet.ru/?cat=47> );
- 6) СФЕРУМ (<http://school14.gor.kubannet.ru/?cat=47>);
- 7) Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>)
- 10) Билет в будущее (<https://bvbinfo.ru/>)
- 11) ГИВЦ Минпросвещения России (<https://cabinet.miccedu.ru/>)
- 13) Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС (<http://school14.gor.kubannet.ru/?cat=47>)

3.3. Для обеспечения режима функционирования ЭИОС Школы устанавливаются следующие технические требования:

- технические характеристики серверного оборудования должны удовлетворять текущим требованиям для одновременной работы всех пользователей, включая всех обучающихся и работников, использующих ЭИОС Школы;
- все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- все серверное оборудование должно иметь сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;
- все используемые в рамках ЭИОС информационные системы должны поддерживать возможность восстановления информации;
- должно обеспечиваться модульное подключение сервисов в состав ЭИОС Школы.

#### 4. Порядок и формы доступа к ЭИОС.

4.1. Официальный сайт Школы – обеспечивает доступ к сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, внеучебной деятельности. Доступ к ресурсам официального сайта Школы осуществляется свободно, без необходимости проходить процедуру идентификации авторизации.

Прямая ссылка на подсистему «Сведения об образовательной организации» <http://school14.gor.kubannet.ru>

В том числе, на официальном сайте можно получить доступ к следующей информации:

- Доступ к образовательным программам [http://school14.gor.kubannet.ru/?page\\_id=736](http://school14.gor.kubannet.ru/?page_id=736)

- Доступ к рабочим программам [http://school14.gor.kubannet.ru/?page\\_id=740](http://school14.gor.kubannet.ru/?page_id=740)

Доступ к ресурсам информационной системы «Электронный дневник» осуществляется по логинами паролям <http://school14.gor.kubannet.ru/?cat=51>

Информационная система АИС «Сетевой Город. Образование» обеспечивает фиксацию результатов итоговой аттестации и результатов освоения основных образовательных программ. Режим доступа: на рабочих местах сотрудников Школы.

#### 5. Ответственность за использование ЭИОС.

5.1. Обучающиеся и педагогические работники Школы обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию под своим либо иным логином и паролем, не

распространять, не переделывать или иным способом модифицировать информацию.

5.2. Обучающиеся и педагогические работники, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.3. Обучающиеся и педагогические работники несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся или сотрудников, в частности, за использование других логинов и паролей для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и /или сотрудника.

5.4. Обучающиеся и педагогические работники несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществить несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи, «угадывания» паролей, осуществление любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

5.5. Для обеспечения защиты информации устанавливаются следующие требования:

- технические характеристики серверного оборудования должны удовлетворять текущим требованиям для одновременной работы всех пользователей, включая всех обучающихся и работников, использующих ЭИОС Школы;

- все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;

- все серверное оборудование должно иметь сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

- все используемые в рамках ЭИОС информационные системы должны поддерживать возможность восстановления информации;

- должно обеспечиваться модульное подключение сервисов в состав ЭИОС Школы.

5.6. В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в ЭИОС обучающиеся и педагогические работники обязаны немедленно уведомить заместителя директора.

В случае несоблюдения требований Положения Школа имеет право запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения в ЭИОС.

За нарушение Положения обучающиеся и педагогические работники школы могут быть привлечены к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Базы данных ЭИОС являются интеллектуальной собственностью Школы.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, руководитель ШМО, учитель, обучающийся и т.п.).

Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, кото-

рый определяет уровень доступа, устанавливает привилегии осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента(его части) ЭИОС школы.

#### 6. Заключительные положения.

6.1. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми должностными лицами сотрудниками учреждения, участвующими в процессе документооборота.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и(или) дополнения к Положению, новая редакция Положения принимаются педагогическим советом школы, согласовывается с Управляющим советом Школы и утверждаются приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его подписания, указанной в соответствующем приказе директора Школы.