

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол заседания № 07

от «18» марта_2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ ООШ № 14

_____ С. Н. Хачатурян

приказ № 74-од от 18.03.2025 года

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

МБОУ ООШ № 14

Протокол от 17.03.2025 г. № 03

Мнение Совета обучающихся

МБОУ ООШ № 14

Протокол от 17.03.2025 г. № 02

СОГЛАСОВАНО:

УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ

МБОУ ООШ № 14

ПРОТОКОЛ № 02 ОТ 17.03.2025 Г

_____ М.М. ПИКУЛИН

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Ф.И.О.

ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ ООШ № 14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- уставом МБОУ ООШ № 14 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ ООШ №14 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за

различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес	Вид учебной работы	Вес
Домашнее задание	3	Практическая работа	8
Работа на уроке (задания базового уровня)	4	Тестирование	
Ведение рабочей тетради		Зачет	
Коллективный проект			
Проверочная работа	5	Тематическая	

		контрольная работа	
Ответ на уроке		Диктант	
Домашнее сочинение по русскому языку		Диктант с орфографическим заданием	
Работа с исторической картой		Диктант с грамматическим заданием	
Грамматическое задание		Изложение	
Комплексный анализ текста		Техника чтения	
Чтение		Мониторинговая работа	
Работа на уроке (задания повышенного уровня)		Анализ текста	
Обучающая практическая работа		Зачетная практическая работа	
Орфографическая работа		Наизусть	
Словарный диктант		Контрольная работа	
Эссе		Диагностическая контрольная работа	
Письмо по памяти	6	Контроль навыков говорения	
Сообщение по теме		Краевая контрольная работа	
Доклад		Контроль навыков письма	10
Работа с контурными картами		Лексико-грамматический тест	
Графическая работа		Административная работа	
Устный счет		Итоговая контрольная работа	

Реферат		Лабораторная работа	
Работа по карточке		Контрольный диктант с грамматическим заданием	
Творческая работа		Проект	
Самостоятельная работа	7	Сочинение	
Индивидуальная работа		Контрольное изложение, сочинение, диктант	
Контрольное списывание		Монолог/диалог	
Тематическая работа		Аудирование	
Домашнее сочинение по литературе		Хоровое пение	
Списывание		Комплексная работа ФГОС	
Оценка за тему		ВПР	
Математический диктант		Спортивные нормативы	
Компьютерное тестирование		Итоговое тестирование, итоговая годовая контрольная работа	