

**Учебный план**  
**АООП обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования город Горячий Ключ**  
**«Основная общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского**  
**Союза Кучерявого Герасима Евсеевича»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи образовательного учреждения**

Цели и задачи учебного плана соответствуют адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

**Цель:** создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:**

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ МО ГК «ООШ № 14».

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого Школой. Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ МО ГК «ООШ № 14» реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (нормативный срок обучения - I этап - 1 - 4 классы и дополнительный класс; II этап - 5 - 9 классы) – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ МО ГК «ООШ № 14».

*Устанавливается следующая продолжительность учебного года:*

- 33 учебных недель в году в I дополнительном и 1 классе;
- II - IX классы – не менее 34 учебных недель;

Продолжительность учебной недели для I –IX - х классов – 5 дней.

**Продолжительность урока** 40 мин (2 – 9 классы).

I дополнительный и I классы – 35 минут (сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока);

- 40 минут (январь - май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру)

### Расписание звонков:

I Смена	
1,2, 3,4,5,6,7,8,9 классы	
1 урок	08.00 – 08.40
2 урок	08.50 – 09.30
3 урок	09.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20
5 урок	11.40 – 12.20
6 урок	12.30 – 13.10
7 урок	13.20 – 14.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 минут

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** (в академических часах)

Классы	5 дневная учебная нагрузка	6 дневная учебная нагрузка
1 дополнительный и 1 класс	21	
2-4	23	
5	29	
6	30	
7	32	
8-9	33	

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Продолжительность каникул:**

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
----------------	------------------------	---------------------------	----------	---------------	-----------------	------------------

I четверть	I	01.09 - 28.10	8 недель	осенние	29.10-06.11	9	07.11.2022
II четверть	полугодие	07.11 - 30.12	7 недель	зимние	31.12 – 08.01	9	09.01.2024
III четверть	II	09.01 – 22.03	10 недель	весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.2024
IV четверть	полугодие	01.04 – 25.05	8 недель				
Итого			34 недели				
				летние	25.05 – 31.08	98 дней	01.09.2024

Дополнительные каникулы для 1 классов – 9 календарных дней, с 10 февраля 2024 г. по 18 февраля 2024 г., выход на занятия 19.02.2024 г.

Летние каникулы: 1-8 классы- 25.05.2024 г. – 31.08.2024 г.

- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

### ***Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:***

Объем домашних заданий предусмотрен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2- 3 классе - 1,5 ч, в 4-ом классе – 2 ч., в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 часов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г.№ 766).

Выбор учебных пособий организуется с использованием учебных пособий, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных Институтом развития образования Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждён решением педагогического совета МБОУ МО ГК «ООШ № 14» (протокол № 01 от 29.08.2023 г.) и содержится в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), вариант 1, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В целях формирования курса ОБЖ программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2023– 2024 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В МБОУ МО ГК «ООШ № 14» часть БУП, формируемая участниками образовательных отношений, на основе удовлетворения личного мнения родителей (законных представителей), выделена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с
Часть, формируемая участниками образовательны х отношений	-	3	3	3	2	2	1	1	1
Русский язык	-	2	2	2					
Математика	-	1	1	1					

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

### **Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8

2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V – IX классов .**

Предметные области	Класс	Класс	Всего				
			Количество часов	VI	VII	VIII	IX
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17



	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого	27	28	28	28	28	139	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7	
Максимально допустимая	29	30	30	30	30	149	

годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) :	6	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность :	4	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

### Учебные планы для 1,4, 6 классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ МО ГК «ООШ № 14»

- для 1 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 2023 – 2024 учебный год – **приложение 1;**
- для 4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 2023 – 2024 учебный год – **приложение 2;**
- для 6 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 2023 – 2024 учебный год – **приложение 3;**

### Формы промежуточной аттестации

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся формами промежуточного контроля выступают: письменные работы, диктанты, контрольные работы, подготовка докладов, презентация работ по технологии, тестирование. При выставлении оценок учитель ориентируется на психические особенности ребенка и учитывает его индивидуальные физические особенности. Все задания составляет индивидуально в зависимости от психофизических особенностей. В отдельных случаях, когда обучающиеся не осваивают минимально - необходимый уровень знаний, их обучение ведется по индивидуальной программе. Обучение таких детей необходимо в целях их социальной поддержки. Формы и периодичность текущего контроля

успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальной программе осуществляется на основании рекомендаций школьного психолого-медико-педагогического консилиума, решения педагогического совета и утверждается приказом директора школы. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Освоение образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. Четвертные отметки выставляются за 3 дня до окончания четверти, года. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Итоговая аттестация обучающегося по соответствующему предмету проводится по мере готовности в течение учебного года. Форма аттестации определяется специально создаваемой в Учреждении комиссией, состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

#### Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

<b>Учебный предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольный диктант (списывание)
Чтение	Проверка техники чтения и понимания текста
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
Биология	Тестирование
География	Тестирование

Основы социальной жизни	Тестирование
История Отечества	Тестирование
Физическая культура	Динамические и статистические пробы, доклады
Профильный труд	Практическая работа

Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за 2 дня до окончания аттестационного периода.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся II – IX классов по предметам, которые в соответствии с ООП МБОУ МО ГК «ООШ № 14» не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия).

Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, осуществляется МБОУ МО ГК «ООШ № 14». Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, является достижение предметных и метапредметных результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделяются две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, проводится МБОУ МО ГК «ООШ № 14» и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ МО ГК «ООШ № 14»

С.Н. Хачатурян

Утверждено

решением педагогического совета  
МБОУ МО ГК «ООШ № 14»  
протокол № 01 от «29» августа 2023 г.  
директор МБОУ МО ГК «ООШ № 14»  
С.Н. Хачатурян

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ МО ГК «ООШ № 14» для 1-х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (1 вариант)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		<b>I</b> <b>2023-</b> <b>2024</b> <b>уч.г.</b>	II 2024- 2025 уч.г.	III 2025- 2026 уч.г.	IV 2026- 2027 уч.г.	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3	3	3/5	3	18
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
<b>Математика</b>	Математика	3	4	4/5	4	18
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
<b>Искусство</b>	Музыка	2	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Технологии</b>	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительное	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	«Кем быть»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Зам. директора по УВР

А.Н. Симонова

Утверждено

решением педагогического совета  
МБОУ МО ГК «ООШ № 14»  
протокол № 01 от «29» августа 2023 г.  
директор МБОУ МО ГК «ООШ № 14»  
С.Н. Хачатурян

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ МО ГК «ООШ № 14» для 4-х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (1 вариант)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2020- 2021 уч.г.	II 2021- 2022 уч.г.	III 2022- 2023 уч.г.	IV 2023- 2024 уч.г.	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3	3	3/5	3/2	18
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
<b>Математика</b>	Математика	3	4	4/5	4/1	18
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	5
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Технологии</b>	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительное	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	«Кем быть»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Зам. директора по УВР

А.Н. Симонова

Утверждено

решением педагогического совета

МБОУ МО ГК «ООШ № 14»

протокол № 01 от «29» августа 2023 г.

директор МБОУ МО ГК «ООШ № 14»

С.Н. Хачатурян

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ МО ГК «ООШ № 14» для 6-х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (1 вариант) на 2023 – 2024 учебный год**

Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V 2022- 2023 уч.г.	VI 2023- 2024 уч.г.	VII 2024- 2025 уч.г.	VIII 2025- 2026 уч.г.	IX 2026- 2027 уч.г.
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	3
	Ритмика	1	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1

Зам. директора по УВР

А.Н. Симонова